

附件四

2018-2019 年度學習支援組工作計畫大綱

關注事項

1. Be a good English Learner
2. 開心校園、正向學生
3. 今日課程、未來技能

與關注事項相關的發展項目：

1. 開心校園、正向學生

目標/預期成果	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	所用津貼	檢討及成效
提升學生學習信心，投入課堂，以進步為目標	1. 運用合適的適異性課程教學策略(提問技巧、分層課業)，以照顧學生的個別差異 <ul style="list-style-type: none"> ● 教師培訓 ● 共同備課 ● 同儕觀課及評課 ● 觀課後教學反思 ● 課業設計 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過50%有特殊學習需要的學生成績有進步 ● 教師能根據有特殊學習需要學生的學習情況設計適切的分層工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 比較學段一及學段三的成绩 	上年度累積盈餘： \$272,822 增聘教師1名及教學助理(5位)： \$1,082,238 外購專業服務： \$200,000 購置學習資	根據學段一與學段三成績比較，90%以上具特殊學習需要學生成績有進步。附件二 73.5%教師同意教師能根據有特殊學習需要學生的學習情況設計適切的分層工作紙 教師們同意會運用合適的適異性課程教學策略及為有特殊學習需要學生的學習情況設計適切的課堂活動能提昇學生的學業。 教師培訓方面，本年度黃俊銘助理主任(主題課程)及李佩芬助理主任(高級課程)已進修有關支援有特殊

					源、器材及活動安排： \$5,397	教育需要學的課程。 教師專業交流方面，陳漢祥老師參加了「荃灣區葵青區小學特殊教育需要統籌主任專業網絡活動」，與友校交流心得及分享資訊及經驗。
	2. 設外購服務 ● 專注力訓練 ● 中文提升小組 ● 英文提升小組 ● 讀寫小組 ● 數學提升小組 ● 小肌肉訓練小組 ● 增設社交及情緒支援服務小組	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與小組的學生提升了專注力 ● 參與小組的學生提升了中英文及數學能力 ● 改善小肌肉動作 ● 改善學生情緒問題及建立其良好的社交關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組報告 ● 教師觀察 	本學年學習支援津貼餘款： \$331,455	學生們都投入參與活動和小組，根據SEN學生成績顯示，參與學生其中英數成績都有提升，而教師觀察，學生們的情緒和社交關係亦有所改善。
	3. 加強教師對特殊學習需要的認識，教導學生以正向態度學習	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 新入職的老師於本學年需進修1次與支援有特殊教育需要學生有關的工作坊或課程 ● 有2位以上的老師進修有關照顧有特殊學習需要的課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 		部份達標 本年度董建瑜老師進修了「幫特殊的學生-學習一般的數學」工作坊。來年會鼓勵及邀請教師進修有關特殊學習需要課程或工作坊。 已達標 有另外2位老師本年度已進修有關照顧有特殊學習需要的課程