

東華三院黃士心小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
跨學科	學習活動周	藉學習活動周舉辦各項與學科知識相關的實地考察或參觀，提升學習效能。	2020 年 1 月 16 日至 2020 年 1 月 22 日	一至六年級 (取消)	因停課影響致活動取消。(不用支出費用)	\$0	/	✓	✓	✓			
跨學科	節慶活動	按每月的節慶籌辦活動，增加學生對相關節慶的認識，豐富學科以外的知識。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	一至六年級 (573 人)	因停課影響致部分節慶活動取消或改變活動形式，能達預期目標。(不用支出費用)	\$0	/	✓					
跨學科	迎新春主題學習	加強學生對中國文化的認識。	2020 年 1 月	一至六年級 (573 人)	能加強學生對中國文化的認識。(費用由其他經費支出)	\$0	/	✓					
第 1.1 項總開支						\$0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育	龍獅隊	讓學生掌握舞龍舞獅的技巧，並作演出或比賽，以提升自信。	2019年9月至 2020年7月	一至六年級 (9人)	因停課影響致大部分課堂取消，不用使用全方位學習津貼支出費用，學生初步掌握龍獅隊的技巧。	\$0	/			✓		
體育	Hip Hop 舞隊	讓學生掌握跳 Hip Hop 舞的技巧，並作演出或比賽，以提升自信。	2019年9月至 2020年7月	一至六年級 (25人)	因停課影響致大部分課堂取消，不用使用全方位學習津貼支出費用，學生初步掌握 Hip Hop 舞的技巧，但因停課，未能作演出或比賽。	\$0	/			✓		
音樂	古箏隊	讓學生掌握彈奏古箏的技巧，並作演出或比賽，以提升自信。	2019年9月至 2020年7月	一至六年級 (6人)	因停課影響致大部分課堂取消，不用使用全方位學習津貼支出費用，學生初步掌握彈奏古箏的技巧。	\$0	/			✓		
音樂	木笛隊	讓學生掌握吹奏木笛的技巧，並作演出或比賽，以提升自信。	2019年9月至 2020年7月	一至六年級 (12人)	因停課影響致大部分課堂取消，不用使用全方位學習津貼支出費用，學生初步掌握吹奏木笛的技巧，但因停課，未能作演出或比賽。	\$0	/			✓		
藝術	英語音樂劇隊	藉英語音樂劇提升學生的表達能力，並作演出或比賽，以提升自信。	2019年9月至 2020年7月	一至六年級 (18人)	因停課影響致大部分課堂取消，不用使用全方位學習津貼支出費用，學生初步掌握演出英語音樂劇的技巧，但因停課，未能作演出或比賽。	\$0	/			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	武術隊	透過習武鍛鍊體格、修身明志, 發掘自我興趣和潛能。	2019年9月至 2020年7月	一至六年級 (10人)	因停課影響致大部分課堂取消, 不用使用全方位學習津貼支出費用, 學生初步掌握武術的技巧。	\$0	/			✓		
體育	芭蕾舞隊	讓學生掌握跳芭蕾舞的技巧, 並作演出或比賽, 以提升自信。	2019年9月至 2020年7月	一至六年級 (7人)	因停課影響致大部分課堂取消, 不用使用全方位學習津貼支出費用, 學生初步掌握芭蕾舞的技巧, 但因停課, 未能作演出或比賽。	\$0	/			✓		
體育	單輪車隊	讓學生掌握踏單輪車的技巧, 並作演出或比賽, 以提升自信。	2019年9月至 2020年7月	一至六年級 (26人)	因停課影響致大部分課堂取消, 不用使用全方位學習津貼支出費用, 學生初步掌握單輪車的技巧。	\$0	/			✓		
體育	花式跳繩隊	讓學生掌握花式跳繩的技巧, 並作演出或比賽, 以提升自信。	2019年9月至 2020年7月	一至六年級 (30人)	學生對花式跳繩感興趣, 亦能掌握花式跳繩的技巧, 但因停課, 未能作演出或比賽。	\$6201	E5			✓		
體育	拉丁舞隊	讓學生掌握跳拉丁舞的技巧, 並作演出或比賽, 以提升自信。	2019年9月至 2020年7月	一至六年級 (15人)	因停課影響致大部分課堂取消, 不用使用全方位學習津貼支出費用, 學生初步掌握拉丁舞的技巧, 但因停課, 未能作演出或比賽。	\$0	/			✓		
體育	跆拳道隊	藉跆拳道, 以磨練學生的意志, 培訓學生的禮儀及道德。	2019年9月至 2020年7月	一至六年級 (48人)	因停課影響致大部分課堂取消, 不用使用全方位學習津貼支出費用, 學生初步掌握跆拳道的技巧。	\$0	/			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
視覺藝術	視覺藝術培訓	藉視覺藝術培訓, 讓學生通過不同的主題, 創作視藝作品, 以提升自信。	2019年9月至 2020年7月	一至六年級 (26人)	因停課影響致大部分課堂取消, 學生初步掌握製作小手工的技巧。	\$2200	E5			✓			
體育	中國舞隊	讓學生掌握跳中國舞的技巧, 並作演出或比賽, 以提升自信。	2019年9月至 2020年7月	一至六年級 (20人)	學生能掌握跳中國舞的技巧, 並於香港學校舞蹈節獲甲等獎。	\$4751.13	E1、E2			✓			
STEM	STEM 培訓	配合 STEM 教學, 透過 STEM 培訓, 訓練學生創新力和專注力, 並增強自信心。	2019年9月至 2020年7月	一至六年級 (44人)	因停課影響致大部分課堂取消, 不用使用全方位學習津貼支出費用, 學生初步掌握 STEM 的知識。	\$0	/	✓					
音樂	音樂團隊 服飾	資助音樂團隊訂購團服, 提升表演質素。	2019年9月至 2020年7月	一至六年級 (150人)	因停課影響致未能作演出或比賽。(不用支出費用)	\$0	/			✓			
體育	足球團隊 服飾	讓學生掌握足球的技巧, 並作比賽, 以提升自信。	2019年9月至 2020年8月	四至六年級 (11人)	學生能掌握足球的技巧, 並於青衣區小學校際足球比賽獲男子組亞軍。	\$1750	E1			✓			
服務	服務學習	藉校內外的服務學習, 提升學生自信心, 並培養學生關愛他人的精神。	2019年9月至 2020年7月	一至六年級 (15人)	學生參與校外服務學習活動, 有助培養學生關愛他人的精神。	\$700	E2				✓		
第 1.2 項總開支						\$15,602.13							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
音樂	維也納 音樂文化之旅	了解維也納音樂文化的發展；親身探訪著名音樂家故居及參觀音樂博物館，感受當地文化氣息，了解著名西洋音樂作品的創作背景。	2019年12月23日至12月30日	三至六年級 (10人)	有助學生了解維也納音樂文化的發展；感受當地文化氣息，了解著名西洋音樂作品的創作背景。	\$102760	E3、E4			✓		
英語	英國阿仙奴足球 親子遊學團	認識英國的生活文化；增加對足球運動的認識及喜愛；觀看英格蘭超級聯賽阿仙奴對車路士，參觀當地旅遊景點。	2019年12月23日至12月30日	一至六年級 (5人)	有助學生認識英國的生活文化，並增加學生對足球運動的認識及喜愛。	\$90600	E3、E4	✓		✓		
英語	澳洲珀斯 英語遊學	於澳洲的小學與當地學生一起上課學習，體驗澳洲小學課堂，並進行其他特色學習。	2020年3月27日至4月3日	三至六年級 (取消)	因疫情影響致活動取消。	\$0	/					
正向教育	台灣正向教育 研習團	進行以正向教育及生命教育為主題的學習歷程。	2020年3月30日至4月3日	三、四及六年級 (取消)	因疫情影響致活動取消。	\$0	/					
STEM	韓國 STEM 遊學團	到訪韓國科技發展的相關組織參觀，以加深 STEM 素質；透過參觀景點及活動認識韓國文化。	2020年6月20日至6月24日	四及五年級 (取消)	因疫情影響致活動取消。	\$0	/					
/	聯校團隊 境外交流團	實地學習，擴闊學生視野	2019年9月至2020年8月	一至六年級 (取消)	因疫情影響致活動取消。	\$0	/					
第 1.3 項總開支						\$193,360.00						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他											
/	比賽費用	鼓勵學生參與不同賽事, 以獲取成就。	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	一至六年級 (6 人)	學生參與武術比賽, 獲積極參與獎及 2 項銅牌。	\$300	E9			✓		
	活動/比賽交通費	鼓勵學生參與不同的全方位學習活動, 以獲取成就。	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	一至六年級 (約 150 人)	有助學生積極參與活動。	\$15250	E2			✓		
						第 1.4 項總開支	\$15,550					
						第 1 項總開支	\$224,512.13					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
/	/	/	/
			第 2 項總開支
			第 1 及第 2 項總開支
			\$224,512.13

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	573
受惠學生人數：	273
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	47.6 %

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：朱貝茵署理副校長