



# 東華三院黃士心小學

## 學校報告

2020 至 2021 年度

# 目錄

<u>內 容</u>	頁 次
(一) 辦學宗旨	3
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介	3
2. 學校管理	5
3. 學生資料	5
4. 教師資料	6
(三) 關注事項的成就與反思	23
(四) 我們的學與教	30
(五) 我們對學生成長的支援	32
(六) 學生表現	34
(七) 財務報告	38

## (一) 辦學宗旨

本校辦學宗旨：

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識、技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校的願景：

秉承東華三院辦學宗旨，提供優質教育，建立愉快學習的關愛校園  
讓學生盡展潛能，以具備廿一世紀全球化發展的知識、技能、態度

本校的教育信念：

每位學生都是重要的，  
都有能力為自己，為家庭，為社會，  
為國家，為這個世界，  
創造更美好的明天。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

學校歷史：

本校為東華三院屬下全日制津貼小學，創辦於 1988 年，承蒙東華三院前任主席黃士心先生慨捐鉅款作建校費用，董事局特命名為「東華三院黃士心小學」，以致景仰之忱。

本校位於新界青衣長安村，於 2005 年由半日制轉為全日制小學。本校學生多居於青衣區，亦有部份來自荃灣及葵涌區。

由 2005 年開始，學校積極推行健康校園，成績卓越。2009 年及 2012 年分別榮獲中文大學醫學院健康教育及促進健康中心頒發「香港健康促進學校獎勵計劃」銀獎及金獎，奠定「香港健康學校」的標誌。2011 年榮獲「香港綠色學校獎」（小學組），同年榮獲「2011 香港環保卓越計劃」一界別卓越獎銅獎（小學），在環保教育方面獲得卓越的成績。2012-13 年度榮獲衛生署頒發「至『營』學校基本認證」，並連續在 2012-15 這三年的「您想綠色生活大獎」選舉中獲選為「我最喜愛綠色校園」。2016-17 年獲由香港工商及專業人員協會（HKWPEA）協同香港生產力促進局（HKPC）頒予的惜食傳承獎（金級）。2017-18 年更榮獲由香港理工大學頒發的健康兵團培訓伙伴計劃金獎。

## 學校設施：

本校乃根據政府標準學校設計圖則建造，並參與教育局第一期「學校改善計劃」工程，樓高六層，設有標準課室二十四間及多個特別室，包括：英文活動室、多媒體語言學習室、遠程教室及校園電視台、中央圖書館、科學探究室(常識室)、電腦室、中文閣及小廚房、數學閣及音樂室；學校又設有家長資源中心、小組學習室、禮堂及戶外籃球場一個，設備齊全。所有課室、禮堂及特別室均裝設空調，提供學生寧靜和舒適的學習環境。

為配合資訊科技教育的發展，本校獲得東華三院董事局的撥款，在課室增設互動電視、投影器和實物投影機，改善課室多媒體資訊科技設施，大大提高學與教的成效。此外，學校又獲優質教育基金撥款建設「遠程教室」，透過「遠程教室」的視頻裝置可與其他地區或其他國家的學校進行跨校交流活動，促進教學的發展。

本校獲東華三院董事局撥款，為低年級學生美化課室環境，增設彩色繽紛的書櫃和新穎的學生枱椅，令課室煥然一新。此外，又獲環保署環保及自然基金資助設置「太陽能光伏板」，增添環保教育設施，有助推行環保教育。「English Wonderland」的運作，豐富學生英語學習環境，提昇學生英語能力。

現時全校均設有 Wifi 無線網絡，網絡配以光纖提升傳輸效率，加強電子教學的效能。大堂安裝紅外線體溫監察系統、閉路電視系統及電子通告版。為學生及家長建立一個安全及高透明的愉快校園。

學校於 2 至 6 樓走廊安裝了手動雨篷，解決了下雨天走廊濕滑問題，確保學生安全。2017 年學校亦獲得董事局撥款，把兩個原有教員室打通、重新裝修及購置電腦設備，為教師建立良好的工作環境。同年亦添購了 40 部平板電腦，連同已有的平板電腦共 95 部，足夠三班學生同時進行電子學習，提升學與教效能。

2018 年獲東華三院董事局撥款，擴闊了禮堂的舞臺空間及於禮堂加建了音響系統。同時亦美化了圖書館設備，讓學生有更舒適的學習環境。外聘壁畫公司美化學校不同樓層，透過環境教育教導學生課外知識。同年於 6 個課室安裝互動電子屏幕，再添購了 30 部平板電腦，進一步提升學與教表現。

## 2. 學校管理

本校自 1993 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004 年教育(修訂)條例>>的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會組合：

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
5	1	1	1	1	1	1	1	1

## 3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	5	5	3	3	24

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	58	43	65	61	42	38	307
女生人數	45	57	44	62	26	31	265
學生總數	103	100	109	123	68	69	572

#### 4. 教師資料

2020 至 2021 年度共有四十五位教師，他們都是年輕、有幹勁及對教育工作充滿熱誠的教師。多年來，為了提高專業水平，他們不但積極參與教學研討會和各項課程，還不斷進修，現在大部分教師已獲教育學士學位。近年來，不少教師更攻讀碩士學位，以提升其專業資歷，至今本校已有 14 名教師獲碩士學位，部分亦正修讀碩士學位。

教師數目：

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍教師	總人數
數目	1	43	1	45

教師教學年資：

	0 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	31%	16%	53%

教師資歷：

教師獲得的最高學歷

	碩士學歷或以上	學士學位	專上非學位
百分比	31%	98%	2%

已接受專業訓練的教師

	已接受教育專業訓練的教師
百分比	100%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%		

## 專業發展：

1. 本校十分重視教師的專業發展，鼓勵教師透過校本教師培訓工作坊及參與教育局或大專院校的教學研究及培訓工作，提昇個人的專業發展，從而提昇教學質素。本校為中英數常及全方位課安排各級共同備課活動，使老師更有效地透過備課會提升其對該科的專業知識及教學技巧。
2. 進行課堂研究(Lesson Study)活動，透過教學內容的剖析和課業設計，經過輪流試教和觀課，改善教學效能，提升教師對該科的教學法和學習內容的認知。
3. 本年度中文科參與了教育局及教育大學的不同計劃，藉以開發多元有效的學習資源，如：香港教育大學的「動漫動感·與『文』同樂」、教育局資優教育組的資優教育教師網絡(中國語文科)。
4. 本年度英文科參與優質教育基金計劃：運用電子學習發展小學生英語學習中的 21 世紀技能(批判性思維、創造力、協作及自主學習)與教師的評估素養。在計劃中，英文科老師進行研究，從中識別學校推行電子學習的裨益，推行上的局限，以及良好的實踐經驗，並提出理據支持。大家一起檢視學校政策及在教學上運用資訊科技的情況。
5. 本年度英文科參與由語文教育及研究常務委員會(SCOLAR)與香港中文大學教育學院語文教育及多元素養研究中心主辦的「英語大聯盟：英語戲劇樂趣」(English Alliance 2020/21: Learning English with Drama Fun)計劃，透過分組討論、角色扮演等互動活動認識身體對感受的詞彙和表達方式、十二生肖動物及生肖由來的典故、預測生肖故事的文本發展，加深學生對英語及中國文化的表達和理解。
6. 本年度英文科聘請了 Dove Tales Theatre Company 的戲劇導師教授一至二年級學生透過戲劇認識及應用英語，並運用身體語言表達感受及想法，促進學生在「聽說讀寫」語言基礎的全面發展、協助學生建立說話及口頭匯報的技巧和自信心。
7. 本年度數學科參與教育局的「到校專業支援服務」，透過發展以探索與研究為本的教學策略，提升學生的學習；發展學生協作、溝通、創造、明辨慎思及自主學習等能力及提升教師的評估素養，搜集及分析學習顯證，回饋學與教。
8. 本年度常識科參與教育局的小學常識科「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，分享本科的教學經驗，從中優化課堂設計、鞏固活動及推動自主學習的策略
9. 本年度音樂科參與教育局的音樂科教師專業學習社群-課堂音樂創作，提升教師引導學生創作的專業知識和技能，以照顧學生的多元學習需要。
10. 學校重視資優教育教師的專業發展。中文科及常識科分別參與教育局資優教育組的資優教育教師網絡，透過專業交流和共同備課提升對常識科資優教育的認知及推行。

## 2020-21 學年本校教師專業培訓

日期	培訓題目	出席老師	形式
01/09/2020	校本各項電子平台操作及使用工作坊	全體教師	工作坊
07/09/2020	教育局舉辦的校本支援計劃(數學科)	楊秋霞署理副校長、梁嘉慧老師、單振楊老師、董健愉老師、黃玉娟老師	會議
09/09/2020	東華三院黃笏南中學舉辦的 STEMaker Junior-概念詮釋講座 1	楊秋霞署理副校長、黃俊銘老師、單振楊老師、洪焯培老師、董健愉老師	講座
16/09/2020	東華三院黃笏南中學舉辦的 STEMaker Junior-統籌教師會議 1	黃俊銘老師、單振楊老師	會議
21/09/2020	教育局舉辦的校本支援計劃(數學科)	楊秋霞署理副校長、梁嘉慧老師、單振楊老師、董健愉老師、黃玉娟老師	會議
22/09/2020	教育局舉辦的 小學特殊教育需要統籌主任區本網絡活動 - 運用「融合教學量表」 優化課堂教學	李佩芬主任	講座
23/09/2020	東華三院黃笏南中學舉辦的 STEMaker Junior-教師工作坊	楊秋霞署理副校長、梁嘉慧老師、董健愉老師、黃玉娟老師、單振楊老師	工作坊
24/09/2020	教育局舉辦的音樂科學習社群會議	梁芷慧老師、張嘉雯老師	會議
25/09/2020	東華三院黃笏南中學舉辦的 STEMaker Junior-統籌教師特別會議	楊秋霞署理副校長	會議
25/09/2020	教育局舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 - 中央工作坊(常識科)	黃俊銘老師、梁嘉慧老師、馮佩君老師、羅家利老師、洪焯培老師、鄭浩華老師	工作坊

日期	培訓題目	出席老師	形式
26/09/2020	教育局舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 - 中央工作坊(常識科)	黃俊銘老師、梁嘉慧老師、馮佩君老師、羅家利老師、洪焯培老師、鄭浩華老師	會議
30/09/2020	教育局舉辦的「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」研討會	李佩芬主任、曾海寧老師	講座
05/10/2020	教育局舉辦的校本支援計劃(數學科)四年級-備課會	楊秋霞署理副校長、梁嘉慧老師、董健愉老師、單振楊老師、黃玉娟老師	會議
06/10/2020	教育局舉辦的 20/21 學年資優學校網絡第一次會議(小學)	黃俊銘老師、梁嘉慧老師	會議
06/10/2020	中文大學舉辦的常識科小班教學的計劃	馮佩君老師、洪焯培老師、羅家利老師、鄭浩華老師、黃俊銘老師、梁嘉慧老師	會議
07/10/2020	優質教育基金舉辦的 STEMaker Junior 教師工作坊 2	梁嘉慧老師、董健愉老師、梁家欣老師、單振楊老師、馬慶陵老師	工作坊
09/10/2020	教育局舉辦的校本支援計劃(數學科)四年級-觀課交流	黃玉娟老師、董健愉老師、梁嘉慧老師	交流活動
14/10/2020	教育局舉辦的校本支援計劃(數學科)四年級-觀課交流	楊秋霞署理副校長、黃玉娟老師、單振楊老師、董健愉老師、梁嘉慧老師	交流活動

日期	培訓題目	出席老師	形式
14/10/2020	中文大學舉辦的 Using e-Learning to develop primary school students' 21st century skills (critical thinking, creativity, collaboration and self-regulation) in English language learning and teachers' assessment literacy	黃穎心校長、曹佩貞署理副校長、譚詠儀主任、容可明老師、羅家利老師、柯偉鏗老師、曾海寧老師、呂琪琪老師	講座
15/10/2020	東華三院舉辦的德育課程課程統籌參觀活動	黃淑儀老師	交流活動
15/10/2020	教育局舉辦的音樂科學習社群會議	梁芷慧署理主任、張嘉雯老師	會議
16/10/2020	BEAM Society Limited 舉辦的 Invitation to JC BEAM Plus in Schools Project - 1st Stakeholders Engagement Workshop	梁芷慧署理主任、陳穎筠老師	工作坊
19/10/2020	教育局舉辦的校本支援計劃(數學科)四年級-備課會	楊秋霞署理副校長、梁嘉慧老師、單振楊老師、董健愉老師、黃玉娟老師	會議
20/10/2020	教育局舉辦的《從網絡陷阱到數碼素養》網上研討會	黃鳳萍主任、單振楊老師、洪焯培老師	講座
21/10/2020	教育局舉辦的家校同行：在小學推行家長教育經驗分享	黃鳳萍主任	講座
27/10/2020	香港中文大學香港教育領導發展中心辦的學校處理教師紀律及學生刑事案件的須知	朱貝茵署理副校長	講座
27-30/10/2020	教育局舉辦的特殊教育需要統籌主任專業發展課程(2019/21 學年)	李佩芬主任	課程
29/10/2020	教育局舉辦的全方位學習津貼與學生活動支援津貼簡介會(修訂)	朱貝茵署理副校長	講座
30/10/2020	教育局舉辦的『常識百搭』2020/21 簡介會	梁嘉慧老師	講座
02/11/2020	教育大學舉辦的「教大在線教學支援系列-線上研討會。	吳浩儀老師、張嘉雯老師、洪焯培老師、陳淑美老師、董健愉老師、黃俊銘老師、柯偉鏗老師	講座

日期	培訓題目	出席老師	形式
02/11/2020	東華三院舉辦的東華三院小學教師專業發展之路分享會。	朱貝茵署理副校長、楊秋霞署理副校長、陳楷好老師、梁芷慧署理主任、單振楊老師、曹佩貞署理副校長	講座
03/11/2020	東華三院舉辦的「善道同行-東華三院籌募文化與社會發展」展覽。	黃淑儀老師	講座
03/11/2020	東華三院舉辦的第一次課程統籌主任會議。	曹佩貞署理副校長	會議
04/11/2020	東華三院張明添中學舉辦的 STEMaker Junior-教師工作坊。	黃俊銘老師、洪焯培老師、譚澤恩老師、陳楷好老師、鄭浩華老師	工作坊
05/11/2020	東華三院舉辦的聯校英文課程會議。	譚詠儀主任	會議
06/11/2020	中文大學舉辦的「才德兼備理財學校計劃」經驗分享會。	黃俊銘老師、梁嘉慧老師	講座
06/11/2020	香港藝術發展局舉辦的第三輪學校與藝園伙伴計劃簡介會	朱貝茵署理副校長、梁芷慧署理主任	講座
07/11/2020	“Using e-Learning to develop primary school students’ 21st century skills (critical thinking, creativity, collaboration and self-regulation) in English language learning and teachers’ assessment literacy-Professional Development Workshop 2D” organized by Chinese University of Hong Kong.	容可明老師、呂琪琪老師	工作坊
09/11/2020	教育局舉辦的校本支援計劃(數學科)四年級-備課會。	楊秋霞署理副校長、梁嘉慧老師、單振老師、董健愉老師、黃玉娟老師	會議

日期	培訓題目	出席老師	形式
10/11/2020	中文大學舉辦的 Using e-Learning to develop primary school students' 21st century skills (critical thinking, creativity, collaboration and self-regulation) in English language learning and teachers' assessment literacy-Professional Development Workshop 3A	容可明老師、呂琪琪老師	工作坊
11/11/2020	Using e-Learning to develop primary school students' 21st century skills (critical thinking, creativity, collaboration and self-regulation) in English language learning and teachers' assessment literacy-Professional Development Workshop 3B organized by Chinese University Hong Kong	譚詠儀主任、柯偉鏗老師、羅家利老師、曾海寧老師	工作坊
11/11/2020	東華三院張明添中學舉辦的 StemMaker Junior 行政會議。	黃穎心校長	會議
12/11/2020	Intervention Approaches of Positive Psychology and Wellbeing in Educational Settings (I) organized by Hong Kong Association of Careers Masters and Guidance Masters Limited organized by Hong Kong Association of Careers Masters and Guidance Masters Limited	黃穎心校長、曹佩貞署理副校長、黃鳳萍主任、吳浩儀老師、黃淑儀老師	講座
14/11/2020	"Using e-Learning to develop primary school students' 21st century skills (critical thinking, creativity, collaboration and self-regulation) in English language learning and teachers' assessment literacy-Professional Development Workshop 2B" organized by Chinese University Hong Kong	容可明老師、呂琪琪老師	工作坊
17/11/2020	東華三院舉辦的聯校正向教育副校長領導工作小組。	黃穎心校長、楊秋霞署理副校長、朱貝茵署理副校長、曹佩貞署理副校長	工作坊

日期	培訓題目	出席老師	形式
20/11/2020	東華三院舉辦的東華歷史培訓班-本地考察(A團)。	李佩芬主任、梁芷慧署理主任	交流活動
21/11/2020	“Using e-Learning to develop primary school students’ 21st century skills (critical thinking, creativity, collaboration and self-regulation) in English language learning and teachers’ assessment literacy-Professional Development Workshop 2C” organized by Chinese University Hong Kong	羅家利老師	工作坊
23/11/2020	香港中文大學校友校長會舉辦的 2020 課程經驗分享會:當網課成為日常:如何應對新常態。	曹理萍老師、董健愉老師、單振揚老師、劉秀婷老師、曾海寧老師、譚詠儀主任、李佩芬主任、薛慧詩老師、洪焯培老師	講座
23/11/2020	“ Intervention Approaches of Positive Psychology and Wellbeing in Educational Settings (II) Workshop” organized by Hong Kong Association of Careers Masters and Guidance Masters Limited.	黃鳳萍主任、羅家利老師、黃淑儀老師	工作坊
23/11/2020	東華三院舉辦的東華三院小學副校長/中層領導人員行政基礎認知課程-如何領導教師團隊推行新變革，使學校持續發展及加強效能監督研討會。	朱貝茵署理副校長、楊秋霞署理副校長、曹佩貞署理副校長	講座
24/11/2020	教育局舉辦的《保護兒童週之「網絡陷阱」攻防戰》網上研討會。	黃鳳萍主任、譚澤恩老師、梁運洪主任	講座
24/11/2020	中文大學舉辦的促進實踐社群以優化小班教學(常識科)備課會。	黃俊銘老師、羅家利老師、鄭浩華老師、洪焯培老師、馮佩君老師	會議
25/11/2020	Dream Starter 舉辦的 DreamStarter Lite 線上線下全方位課程中小學簡介會。	曹佩貞署理副校長	講座

日期	培訓題目	出席老師	形式
27/11/2020	中華教育文化交流基金會舉辦的校長論壇(第二場)「閱讀的魅力」及「從閱讀中學習的演變：過去、現在及未來」。	洪焯培老師、薛慧詩老師、吳浩儀老師	講座
30/11/2020	教育局舉辦的校本支援計劃(數學科)四年級-備課會。	楊秋霞署理副校長、梁嘉慧老師、單振楊老師、董健愉老師、黃玉娟老師	會議
1/12/2020	the Using e-Learning to develop primary school students' 21st century skills (critical thinking, creativity, collaboration and self-regulation) in English language learning and teachers' assessment literacy-Professional Development Workshop 4A by the Chinese University of Hong Kong	譚詠儀主任、呂琪琪老師、羅家利老師	工作坊
2/12/2020	Using e-Learning to develop primary school students' 21st century skills (critical thinking, creativity, collaboration and self-regulation) in English language learning and teachers' assessment literacy-Professional Development Workshop 4B organized by the Chinese University of Hong Kong	柯偉鏗老師、容可明老師、曾海寧老師	工作坊
2/12/2020	東華三院張明添中學 STEMaker Junior 舉辦的統籌教師會議 2。	楊秋霞署理副校長	會議
2/12/2020	青衣區小學校長會青衣區小學聯校教師專業發展日 2020 暨青衣區小學校長會 2020-2022 年度執行委員會就職典禮-校園法野。	全體教師	講座
7/12/2020	教育局舉辦的小學數學課程學與教系列：(4) 運用電子學習策略促進小學數學科的學與教。	陳至誠老師	講座
9/12/2020	東華三院張明添中學舉辦的 STEMaker Junior 概念詮釋講座 2。	楊秋霞署理出席副校長	講座
9/12/2020	嶺南大學舉辦的生命教育的實踐：提升學童快樂和心理質數的關鍵	吳浩儀老師、陳淑美老師	講座
10/12/2020	教育局舉辦的小學特殊教育需要統籌主任區本網絡活動 - 透過分層教學優化課堂教學。	李佩芬主任	講座

日期	培訓題目	出席老師	形式
14/12/2020	教育局舉辦的創善教育基金《發揮教師正能量》講座。	陳淑美老師、吳浩儀老師	講座
16/12/2020	東華三院張明添中學舉辦的STEMaker Junior 教師工作坊 4。	單振楊老師、洪焯培老師、陳楷好老師、鍾康成老師、鄭浩華老師	工作坊
16/12/2020	東華三院舉辦的東華三院德育與人文教育課程發展分享會。	黃穎心校長、楊秋霞署理副校長、朱貝茵署理副校長、黃鳳萍主任、黃淑儀老師、李嘉恩老師、杜婉碧老師	講座
16/12/2020	教育局舉辦的「STEM 教育的實踐-本地及內地經驗的啟示」經驗分享會。	曹佩貞署理副校長	講座
17/12/2020	中華教育文化交流基金會舉辦的 校長論壇(第四場):「香港的生命及價值觀教育:回顧與前瞻」及「21 世紀的香港德育」。	黃穎心校長、陳淑美老師、容可明老師、曾海寧老師、黃淑儀老師出席	講座
4/1/2021	校本教師專業發展日-培養學生正向思維及促進自主學習。	全體教師	講座
5/1/2020	優質教育基金優質教育基金舉辦的「優質教育基金培養評估素養網絡計劃」之照顧學習差異工作坊。	曹佩貞署理副校長	工作坊
6/1/2021	東華三院舉辦的 正向教育在輔導工作上的實務應用。	曹佩貞署理副校長、朱貝茵署理副校長、梁芷慧署理主任	講座
11/1/2021	教育局舉辦的校本支援計劃(數學科)四年級-備課會。	楊秋霞署理副校長、梁嘉慧老師、單振楊老師、董健愉老師、黃玉娟老師	會議
11/1/2021	教育局舉辦的常識科教育局資優網絡第二次會議。	梁運洪主任、譚澤恩老師、黃俊銘老師、洪焯培老師、呂琪琪老師	會議

日期	培訓題目	出席老師	形式
11/1/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「學校的行政及管理」。	楊秋霞署理出席副校長、朱貝茵署理副校長	講座
13/1/2021	教育局舉辦的校園人事管理及法律責任相關事務的法律問題研討會。	黃穎心校長、楊秋霞署理出席副校長、朱貝茵署理副校長	講座
13/1/2021	東華三院張明添中學舉辦的 STEMaker Junior 教工作坊 5。	梁嘉慧老師、董健愉老師、梁家欣老師、單振楊老師、馬慶陵老師	工作坊
14/1/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「學校的行政及管理」。	曹佩貞署理副校長	講座
14/1/2021	教大舉辦的「教大在線教學支援系列 — 線上研討會」	楊秋霞署理副校長	講座
14/12021	常識科中文大學優化小班教學計畫會議三。	梁嘉慧老師、鄭浩華老師、羅家利老師、洪焯培老師、馮佩君老師	會議
19/1/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「學校的行政及管理」。	楊秋霞署理出席副校長、朱貝茵署理副校長	講座
21/1/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「學校的行政及管理」。	曹佩貞署理副校長	講座
21/1/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「學校的行政及管理」。	楊秋霞署理出席副校長、朱貝茵署理副校長	講座
25/1/2021	教育局舉辦的校本支援計劃(數學科)四年級-果會。	楊秋霞署理副校長、梁嘉慧老師、單振楊老師、董健愉老師、黃玉娟老師	講座
25/1/2021	教大舉辦的「教大在線教學支援系列 — 線上研討會」。	曹佩貞署理副校長、朱貝茵署理副校長	會議
25/1/2021	創善教育基金舉辦的《設計思維的教學應用》講座。	曹佩貞署理副校長	講座

日期	培訓題目	出席老師	形式
26/1/2021	東華三院舉辦的第二次課程統籌主任會議。	黃穎心校長、曹佩貞署理副校長	會議
26/1/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「學校的行政及管理」。	楊秋霞署理出席副校長、朱貝茵署理副校長	講座
28/1/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「學校的行政及管理」。	曹佩貞署理副校長	講座
28/1/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「學校的行政及管理」。	楊秋霞署理副校長、朱貝茵署理副校長	講座
27/1/2021	香港中華文化聯合會舉辦的香港中華文化聯合會舉辦的普通話四大名著廣播劇訓練工作坊- 講解電台廣播劇的表演技巧。	余詠欣老師	講座
28/1/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「學校的行政及管理」。	曹佩貞署理副校長	講座
28/1/2021	香港中文大學舉辦的學校改進專業分享系列 I:「推動學校改進的關鍵:中層領導人才的培育」暨 2021/22 學年 QSIP 校本專業支援簡介。	曹佩貞署理副校長	講座
29/1/2021	教育局舉辦的面對公共衛生危機研討會。	梁運洪主任、梁芷慧主任、杜婉碧老師、曾春霞姑娘、傅敏妍姑娘	講座
29/1/2021	香港教育大學舉辦的「運算思維與學科學習的結合:英文科、常識科及數學科」發佈會暨成果分享會。	曹佩貞署理副校長、柯偉鏊老師	講座
29/1/2021	商界環保協會賽馬會舉辦的綠建環評學校計劃開幕典禮。	陳穎筠老師	講座
2/2/2021	賽馬會舉辦的【賽馬會「感·創·做」大本營 (LBD)經驗分享會-2021/22 夥伴學校招募!】。	黃穎心校長、楊秋霞署理副校長、朱貝茵署理副校長、曹佩貞署理副校長	講座
5/2/2021	AiTLE 舉辦的 AiTLE + Coding101 Solutions:「集思共享平台」及「學校行政系統」網上分享會(提高教學質素·減輕行政工作)。	曹佩貞署理副校長	講座
5/2/2021	教育局舉辦的心從性格心理學了解及協助學生提升精神健康。	黃穎心校長	講座

日期	培訓題目	出席老師	形式
6/2/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「領導能力的反思和實踐」。	楊秋霞署理副校長	講座
18/2/2021	優化晉升培訓核心課程 - 「學校領導的視野及成長」。	朱貝茵署理副校長	講座
22/2/2021	賽馬會舉辦的賽馬會家校童喜動計劃-教師工作坊-趣味體適能。	譚澤恩老師、陳楷好老師、鍾康成老師、杜婉碧老師	工作坊
1/3/2021	東華三院東華三院小學正向教育副校長工作小組_第一次會議	黃穎心校長、楊秋霞署理副校長、朱貝茵署理副校長、曹佩貞署理副校長	會議
2/3/2021	教育局舉辦的 STEM 教育課程規劃系列：課程規劃與 STEM 教育活動的策劃—如何在小學常識科推動 STEM 教育（新辦）	黃俊銘老師	講座
4/3/2021	東華三院舉辦的聯校英文課程會議	譚詠儀主任	會議
5/3/2021	東華三院舉辦的東華歷史培訓班-本地考察(B團)	譚詠儀主任、梁運洪主任	交流活動
10/3/2021	東華三院舉辦的東華三院小學副校長中層領導人員行政基礎認知課程(第7課-資源運用與發展)	楊秋霞署理副校長、譚詠儀主任、李佩芬主任、梁運洪主任	講座
12/3/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「領導能力的反思和實踐」	朱貝茵署理副校長	講座
15/3/2021	東華三院舉辦的東華三院小學聯校正向教育工作坊	黃穎心校長、朱貝茵署理副校長、黃鳳萍主任、陳淑美老師、吳浩儀老師	
15/3/2021	東華三院舉辦的東華三院聯校教師發展日-「教育新常態：未來的挑戰」	全體教師	講座
24/3/2021	培生舉辦的《新編說好普通話》網上專題工作坊_培生朗文互動教室及培生「普通話語音評測」應用程式	余詠欣老師	講座
15/3-12/4	教育局舉辦的在小學學習活動運用無人機：無人機的認識(網上課程)	梁嘉慧老師、洪焯培老師、單振揚老師	講座
25/3/2021	教育局舉辦的如何支援家長協助子女進行電子學習及運用「自攜裝置」	曹佩貞署理副校長、單振揚老師	講座

日期	培訓題目	出席老師	形式
26/3/2021	教育局舉辦的小學數學課程學與教系列：(1) 培養學生的數字感	董健愉老師	講座
26/3/2021	香港中文大學舉辦的學校改進專業分享系列 II：「以『主題式旗幟』推動全校學與教的改進」(網上分享會)。	曹佩貞署理副校長	講座
12/4/2021	教育局舉辦的網上自學課程 運用 Google Slides 及 Pear Deck 作為電子課業工具 (基礎程度) (2020/21 學年第 1 期網上自學課程)	曹佩貞署理副校長	講座
15/4/2021	香港大學舉辦的停課不停學-「疫」境下的電子學習實踐之路(小學中文科)分享會	梁啟彥老師	講座
15/4/2021	教育局舉辦的 STEM 教育課程規劃系列：在小學策劃和推行計算思維 - 編程教育的經驗分享	曹佩貞署理副校長	講座
16/4/2021	教聯會「一念天堂，一念地獄-三個以運動關愛學生，改變一生的故事」	梁啟彥老師	講座
17,24/4/2021	出席由教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「專業操守、價值觀及教育政策」	楊秋霞署理副校長、梁芷慧署理主任	講座
19/4/2021	教育局舉辦的網上自學課程 在小學運用 Microsoft Teams 進行電子評估以提升學與教效能 (基礎程度) (2020/21 學年第 1 期網上自學課程)	曹佩貞署理副校長	講座
20/4/2021	東華三院舉辦的東華三院小學副校長/中層領導人員行政基礎認知課程-如何處理對外投訴	楊秋霞署理副校長、朱貝茵署理副校長、譚詠儀主任、黃鳳萍主任	講座
21/4/2021	教育局舉辦的內地教師交流及協作計劃(數學科)全港小學分享會	黃玉娟老師、譚澤恩老師	講座
22/4/2021	教育局舉辦的優質教育基金 STEMAKER JUNIOR 活動，張明添中學到校支援	單振揚老師、梁嘉慧老師	講座
23/4/2021	教育局舉辦的小學校本課程發展組 - 「以行求知」研討會 擁抱挑戰 拓展學習機遇 (數學科)	張美儀老師、馮佩君老師、董健愉老師、黃玉娟老師	講座
24/4/2021	香港教育大學舉辦的 賽馬會與「文」同樂學習計劃：初小中文實體與線上觀課分析	梁啟彥老師、陳淑美老師	講座
24/4/2021	教育局舉辦的新入職教師核心培訓課程 (一)(2020/21) - 教師專業身份	梁啟彥老師	講座

日期	培訓題目	出席老師	形式
26/4/2021	校本支援計劃(數學科)四年級-備課會	楊秋霞署理副校長、董健愉老師、單振楊老師、梁嘉慧老師、黃玉娟老師	會議
26/4/2021	語常會 Drama Workshop	李嘉恩老師	講座
27/4/2021	東華三院舉办的東華三院第三次課程統籌主任會議	曹佩貞署理副校長	會議
28/4/2021	語常會舉办的 Drama Workshop	譚詠儀主任、柯偉鏗老師、曾海寧老師	講座
28/4/2021	教育局舉办的優質教育基金 STEMaker Junior 行政會議	黃穎心校長、楊秋霞署理副校長	會議
29/4/2021	語常會舉办的 Drama Workshop	馬慶陵老師、葉芷君老師	講座
29/4/2021	教育局舉办的小學音樂科專業學習社群	張嘉雯老師	會議
29/4/2021	教育局賽馬會舉办的 CoolThink@JC - School Briefing Session	黃穎心校長、楊秋霞署理副校長、曹佩貞署理副校長、單振楊老師、洪焯培老師	講座
30/4/2021	東華三院舉办的東華三院聯校正向教師工作坊(2)	全體老師	講座
4-7/5/2021	香港教育大學舉办的特殊教育需要統籌主任專業發展課程	李佩芬主任	課程
6/5/2021	教育局舉办的資訊科技教育電子領導系列：在新常態下電子學習發展上的優勢與機遇（網上研討會 3）	梁啟彥老師	講座
7/5/2021	教育局舉办的小學校本課程發展組－「以行求知」研討會擁抱挑戰 拓展學習機遇（中文科）	曹佩貞署理副校長、朱貝茵署理副校長、薛慧詩老師、吳浩儀老師、陳穎筠老師、曹理萍老師、余詠欣老師、梁啟彥老師出席	講座

日期	培訓題目	出席老師	形式
10/5/2021	教育局舉辦的(Webinar) Briefing Session of the “Gainful Use of TSA 2021 Materials” Arrangement	曹佩貞署理副校長	講座
12/5/2021	教育局舉辦的小學數學課程學與教系列：小學數學的探索與研究	陳至誠老師	講座
18/5/2021	教育局舉辦的教育局常識學校網絡觀課	黃俊銘老師、譚澤恩老師、呂琪琪老師	交流活動
18/5/2021	教育局舉辦的「支援有特殊教育需要學生的資源配置策略」研討會	李佩芬主任	講座
19-21/5/2021	北山堂舉辦的「探索正向教育」專業培訓課程	朱貝茵署理副校長、黃鳳萍主任、梁芷慧署理主任	課程
20/5/2021	教育局舉辦的教育局常識學校網絡觀課	譚澤恩老師、梁運洪主任	交流活動
20/5/2021	東華三院舉辦的 TWGHs Joint-school English Panel Meeting (Meeting 4)	譚詠儀主任	會議
21/5/2021	教育局舉辦的教育局資優網路常識科課後交流檢視會議	梁運洪主任、黃俊銘老師、譚澤恩老師、洪焯培老師、呂琪琪老師	會議
21/5/2021	教育局舉辦的「數學解密--在數學課堂推行 STEM 活動」	譚澤恩老師、陳楷好老師	講座
24/5/2021	教育局舉辦的校本支援計劃(數學科)四年級-備課會	楊秋霞署理副校長、單振揚老師、黃玉娟老師、董健愉老師、梁嘉慧老師	會議
25/5/2021	教育局舉辦的資訊科技教育與學科有關係列：在小學數學科學習活動中運用資訊科技	陳至誠老師	講座
27/5/2021	教育局舉辦的小學音樂科專業學習社群	張嘉雯老師	會議
28/5/2021	教育局舉辦的 2020/21 年度「訓育及輔導工作巡禮」中、小學教師交流日：「生命教育·植根校園」	黃鳳萍主任	講座
28/5/2021	教育局舉辦的 STEM 教育學與教和評估系列：於小學推展「動手動腦」探究活動工作坊	單振揚老師	工作坊

日期	培訓題目	出席老師	形式
28/5/2021	東華三院舉辦的東華三院天文台教育交流	黃穎心校長、楊秋霞署理出席副校長、朱貝茵署理副校長	交流活動
28/5/2021	東華三院舉辦的東華三院小學副校長/中層領導人員行政基礎認知課程第三課	李佩芬主任、梁芷慧署理主任、洪焯培老師	講座
01/06/2021	教育局舉辦的優化學校處理投訴機制及衝突管理	黃穎心校長	講座
01/06/2021	教育局舉辦的 STEM 教育學與教和評估系列：在電腦課堂運用圖像化程式語言工具發展高小學生計算思維工作坊（修訂）- 網上課程	梁啟彥老師	講座
3、10/6/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」	曹佩貞署理副校長	講座
04/06/2021	教育局舉辦的 STEM 教育學與教和評估系列：計算思維及「不插電活動」工作坊（修訂）- 網上課程	梁啟彥老師	工作坊
07/06/2021	優質教育基金舉辦的優質教育基金計劃成果推廣「小小科藝創建師」主題網絡計劃 總結分享會	黃穎心校長、楊秋霞署理副校長、黃俊銘老師	講座
10/06/2021	教育局舉辦的出席由教育局舉辦的「發展活躍及健康的小學校園」分享會	鍾康成老師	講座
10/06/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」	曹佩貞署理副校長	講座
24/06/2021	東華三院舉辦的 20/21 東華三院小學副校長/中層領導人員行政基礎認知課程;學校建設 - 東華三院蔡榮星小學	朱貝茵署理副校長、梁芷慧署理主任	交流活動
03/07/2021	賽馬會舉辦的 LBD FUN DAY 成果分享日	黃穎心校長、曹理萍老師、柯偉鏗老師、呂琪琪老師	講座
06/07/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 - 「學校領導的視野及成長」	梁芷慧署理主任	講座
07/07/2021	教育局舉辦的科技知識增益系列：(1) 研討會 - 人工智能 - 下午場次（新辦）- 網上課程	梁啟彥老師	講座
08/07/2021	東華三院蔡榮星小學舉辦的「特色課程學習周」-教師專業交流活動	曹佩貞署理副校長	交流活動

日期	培訓題目	出席老師	形式
08/07/2021	教育局舉辦的 Teacher Training Programme on the Constitution, Basic Law and Hong Kong National Security Law (For non-Chinese speaking teachers) (Conducted in English)	Net Teacher Brian West	講座
09/07/2021	香港中文大學出席舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2021/2022 簡介會	譚詠儀主任、柯偉鏊老師	講座
14/07/2021	QTN 舉辦的以全方位自主學習推展校本 STEM 課程 (In-STEM) 行政會議	曹佩貞署理副校長、董健愉老師、梁嘉慧老師、洪焯培老師	會議
15/07/2021	教育局舉辦的小學校本課程發展組—小學英國語文領導教師學習社群會議	譚詠儀主任	會議
15/07/2021	賽馬會舉辦的賽馬會「感創做」大本營感謝禮暨成果分享日	曹佩貞署理副校長、容可明老師	講座
16/07/2021	教育出版社舉辦的全新跨平台整合方案 迎 合混合學習新常態	吳浩儀老師、梁啟彥老師	講座
02/08/2021	教育局舉辦的《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程	梁啟彥老師	講座
02/08/2021	教育局舉辦的優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」(2021/22 學年 - 第一輪課程)	洪焯培老師	講座

### (三) 關注事項的成就與反思

#### 重點發展項目一：Be a good English Learner

成就
<p>營造學習英語的氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科將把英文詞彙將貼在課室，以提供良好的學習環境。通過問卷調查，教師均認同這項設置為學生營造一個舒適和充實的自學語言環境，並有助教師提供與課堂教學相關的延伸活動。</li> <li>● 英文科根據學習內容，按學段定期安排級本的內容，製作有關(課堂/網課)布置。通過問卷調查，教師均認同這項設置有助照顧學生學習的多樣性，提升學生的學習效能。</li> <li>● 數學科及常識科根據學習內容需要，製作有關布置(課堂)/網課)，加強學生接觸及學習學科專有名詞。</li> <li>● 於英語閱讀月中，英文科與圖書組合作，進行老師圖書分享活動、一至三年級 HOME READING 計劃、課堂圖書分享等活動，以鼓勵學生多說英語，學生的過程中享受閱讀英</li> </ul>

文圖書、積極參與當中的活動。

#### 優化課程規劃，提升學生的英語能力

- 四年級英文科參與由香港中文大學教育學院語文教育及多元素養研究中心主辦的「優質教育基金計劃：運用電子學習發展小學生英語學習中的 21 世紀技能(批判性思維、創造力、協作及自主學習)與教師的評估素養」，透過融合電子學習及評估工具，於教學中發展學生的 21 世紀技能，促進學生在批判性思維、協作及自主學習的技能，同時提升學生的英語能力及學習動機。
- 五年級英文科參與由語文教育及研究常務委員會(SCOLAR)與香港中文大學教育學院語文教育及多元素養研究中心主辦的「英語大聯盟：英語戲劇樂趣」(English Alliance 2020/21: Learning English with Drama Fun)計劃，透過分組討論、角色扮演等互動活動認識身體對感受的詞彙和表達方式、十二生肖動物及生肖由來的典故、預測生肖故事的文本發展，加深學生對英語及中國文化的表達和理解。學生表示認同戲劇計劃有趣、喜歡當中的戲劇及寫作活動，認為計劃能提升他們對英語溝通的自信心。
- 四至六年級英文科參與由語文教育及研究常務委員會(SCOLAR)英語大聯盟(English Alliance 2020/21)舉辦的「解讀英國文化故事」(The Unfold Story)活動，讓透過外籍英語教師以網課形式與學生進行有關英國文化的互動閱讀及學習遊戲，加強學生對英國文化主題詞彙的應用技能。於學生自評的問卷中，有超過 70%四至六年級學生皆表示享受課堂活動，認為故事書有趣及能夠學習有關英國文化的新知識。而於教師課堂觀察及檢討會議中，大部分學生積極投入課堂活動，享受摺疊自己的小書籍和參與不同學習活動；而活動設計亦能符合學生的學習程度、需要和興趣，有效促進師生及生生互動交流。教師亦同意課堂內容能讓學生延伸學習至英國文化，於增潤學生英文詞彙的同時亦加深他們對英國文化及歷史的理解。
- 一至二年級英文科聘請了 Dove Tales Theatre Company 的戲劇導師教授一至二年級學生透過戲劇認識及應用英語，並運用身體語言表達感受及想法，促進學生在「聽說讀寫」語言基礎的全面發展、協助學生建立說話及口頭匯報的技巧和自信心。在教師的課堂觀察中，大部分學生對戲劇課堂的學習活動有高學習動機，願意積極主動投入活動，透過英語及身體語言與同學互動及表達自己，同時能增強學生英語表達的自信心。

#### 舉辦英語課外學習活動

- 續辦「語言大使」(English ambassadors)、開放日小司儀及導賞員的資優培訓課程，由英文科科主任及資深教師帶領學生認識口頭匯報的主要範疇及技巧、思考及撰寫匯報講稿、互評檢討及練習匯報，期間聚焦鍛煉學生應用已有知識進行語文分享及交流，加強他們的創意思考及溝通技能，以及服務學校及社區的態度，同時提升他們說英語的信心。根據教師的課堂觀察，大部分學生於課堂期間能列出及展示口頭匯報的技巧及成功準則，而且能就簡單題目有系統地組織及表達構思，再向其他同學作出分享及互評。他們亦積極與同學進行交流互動，強化溝通及協作技能。
- 籌辦本校的學習活動週(Activity Week)，安排學生到香港的不同地區及景點名勝進行考察和與外籍名人進行互動交流。於學生自評及教師評價的問卷中，超過 80%學生同意

學習活動週的英文活動有趣及能讓學生延伸應用課堂所學的知識於生活中。

- 續舉辦及優化以節慶為本(Festival-based)的全方位英語學習活動，包括萬聖節(Halloween)、上學 100 天紀念日(100 Days of School)、跨學科閱讀月(Reading Month)、故事角色扮演日(Character Dress up Day) 和英語交流日(English Speaking Day)。於學生自評的問卷中，平均超過 80%同意及非常同意透過英語活動能增加學生運用英語的機會，並提升語文能力。在教師觀察期間，大部分學生對節慶主題的英文活動有強烈的興趣，尤其享受透過扮演不同故事及主題的角色呈現文化興趣，並與其他同學交流分享角色，促進英語交流。

#### 推廣英語閱讀

- 各科組營造有利英語閱讀的環境和氛圍，進行跨課閱讀。如：中文科閱讀月、英文科閱讀月、常識科閱讀月，在閱讀月中推廣有關合適各科主題的英文書籍給學生閱讀。
- 已成立英文家長義工姨姨小組，分別於英文閱讀月及試後活動有進行義工姨姨講故事活動。
- 持續優化並推行有系統及全面的閱讀課程，包括英語閱讀導讀(Guided reading)及共讀(Shared reading)常規課堂、英文故事教學計劃(PLP-R/W)、在家課外閱讀計劃(Home-reading programme)，以及延伸閱讀課外活動如跨學科閱讀月(Reading Month)和故事角色扮演日(Character Dress-up Day)，推廣多元化及具趣味性的延伸閱讀及自主學習活動，提升學生的學習動機及英語能力。
- 籌辦一至三年級英文親子伴讀家長工作坊，透過推展家校合作讓家長認識及掌握兒童建構英文閱讀能力及技巧的階段，以及在家與子女閱讀英文書籍的技巧，共同協助引導學生提升英語能力。100%家長同意及非常同意英文親子伴讀工作坊的內容清楚及豐富，有助加深他們對培養子女閱讀興趣及技巧的認識。

#### 反思

- 英文課程組將持續推展並優化電子學習工具的設計，例如配合適異性策略調適評估內容，以促進學生的學教評學習循環。
- 因仍有部分學生因疫情配套的關係未能充分進行電子學習發展 21 世紀技能，科主任下年度將加強帶領科任教師設計及推行更多元化的協作任務型面授學習活動，加強學生 21 世紀技能的 3C(Critical thinking, Creativity, Collaboration)。
- 英文課程組將繼續加強規劃並融入戲劇教育的策略及元素(如鏡子模仿、角色扮演)於常規教學及課程中，讓學生能透過感官動作及情境帶動語言理解、應用及記憶。
- 縱使英文課程組已初步統整英文科課程，但仍需加強為實施階段進行檢討，並根據不同級別學生的學習需要及風格，持續優化及發展文法、閱讀和寫作架構的課程規劃及教學設計，以提升學生的學習效能。
- 鑒於大部分學生對節慶主題的英文活動深感興趣，英文課程組建議優化及深化全方位英語學習活動，以促進學生的英語交流及學習，例如設計角色學習任務、故事片段創作及演出，以引導學生把文化知識以英語的方式交流及呈現。
- 英文課程組將加強研發及優化更多元化和有趣味性的親子共讀活動及策略，以加深家長對兒童閱讀能力發展和親子共讀技巧的認識。

## 重點發展項目二：開心校園、正向學生

### 成就

#### 課程方面

- 在日常教學當中，教師優化適異性課程，因應學生的能力訂定目標及設計活動，促進學生進入「心流」的狀態，促進正向投入。
- 本年度，本校於全方位課程內滲入適切的正向價值元素，為學生提供有系統的情緒健康教育課程及活動，藉此培養學生正向情緒，提升學生對情緒的認知及抗逆能力。根據問卷結果顯示，有 97.8% 教師認為全方位課程，能有助加強學生認識及培養他們正向情緒的相關項目。87.6% 學生認為全方位課程能有助加強自己認識及培養他們正向情緒的相關項目。

#### 活動方面

- 提升師生和生生間的正向關係
  - 加強班級經營，透過班主任課—「和班主任有個約會」從而提升師生和生生間的正向關係，並以性格強項及正向情緒為主題讓學生學習，幫助學生了解自己的性格強項，培養接受及欣賞自己的態度。
  - 根據 APASO 結果顯示，在「朋輩關係」範疇，本校小三至小六的學生得分均高於香港常模數據，所有級別的平均數是 3.05，較香港常模數據 2.77 高 0.28，亦較上年度平均數高 0.01，而本校的下限數據為 2.92，亦較香港常模數據的平均數為高，這顯示本校學生於朋輩關係方面十分滿意。在「師生關係」方面，本校小三至小六的學生的得分較香港常模數據為高，所有級別的平均數是 3.38，香港常模數據是 3.20，較香港常模平均數據高 0.18，與上年比較，本年平均分亦較去年高 0.01。可見學生能感受到老師的關愛和協助。
- 了解自我的性格強項
  - 設「品格小子選舉」，增進學生對 24 個品格強項的認識，亦讓學生了解自己的強項，強化學生發展自己的品格強項。全年進行了五次認識品格強項的問答比賽，讓學生更深入對「喜愛學習、自律（自我控制）、公平、感恩」的認識。
  - 設「多元博士儲蓄計劃」以「智慧與知識」為主軸，以創造力、判斷力、好奇、洞察力及喜愛學習五個品格強項作為培育元素，製作記錄及展示學生「智慧與知識」美德的小存摺，鼓勵學生加強發展意美德。
  - 根據課堂觀察，學生表現投入，能達到預期目標。問卷結果顯示，95% 教師及 86.3% 學生認為透過班級經營，設定視像會議形式的班主任時段讓教師更了解學生需要，幫助學生了解自己的性格強項，培養接受及欣賞自己的態度。
- 學習正向樂觀的態度
  - 除了由班主任於班主任課時分享自身經驗外，亦於運動會中，邀請著名運動員黃金寶先生分享人生經歷，讓學生學習正向樂觀如何改變自己，從中感受正向的力量。觀察中發現，學生對講者內容有很大的體會，在運動會參與比賽時，學生也多作嘗試，不抗拒擁抱失敗。根據問卷結果顯示，100% 教師及 84% 學生認為邀請校外人士或教師分享，能讓學生學習正向樂觀的態度。
  - 設「成果展現小舞台」，讓學生擁有展示學習成就（學術/非學術）的機會，家長、老師及學生均認同「成果展現小舞台」的設置能增強學生的自信及正向成就。
- 培養學生感恩、欣賞的態度

- 以「開心校園、正向學生」為學校主題，各科組利用不同的平台，宣揚及培養學生正向、感恩、欣賞的態度。班主任課以「感恩」、「欣賞」為主題，讓學生更了解「感恩」和「欣賞」的意義，並提供機會使學生分享生活上值得「感恩」和「欣賞」的人和事。當中包括：校內畢業禮、節慶活動等。
- 校內畢業禮--讓六年級學生和家人在疫情下留有美好的回憶，當中畢業生親手製作送給母校及老師的禮物，充滿濃濃的謝意。
- 節慶活動（如：母/父親節活動、世界難民日……）--培養學生正向、感恩、欣賞的態度。
- 根據老師的觀察，學生參與相關討論或活動時表現正面及投入，增加對正向教育的認識。
- 根據問卷結果顯示，97.8%老師及87.9%學生認為各科組利用不同的平台，如全方位課、班主任課等，能宣揚及培養學生正向、感恩、欣賞的態度。
- APASO 結果顯示，在「整體滿足感」方面，就著有關項目，本校小三至小六的學生的得分較香港常模數據為高，所有級別的平均數是3.11，香港常模數據是2.92，較香港常模平均數據高0.19。於副量表中，所有項目的平均分皆高於香港常模數據，包括「我每天都喜愛上學」、「我喜歡學校」、「我在學校感到快樂」、「我經常掛念學校」及「我在學校得到樂趣」等項目，證明學生在學校整體滿足度方面有正面回應。

#### 環境教育方面

- 營造校園和課室正向欣賞的環境，凝聚正向的校園氣氛，增加師生的幸福快樂感。於校園內張貼與正向教育相關的資訊、活動的照片、學生的佳作，鼓勵學生分享喜悅，互相欣賞的態度。
- 問卷結果顯示，有97.8%老師及88.4%學生認為透過環境布置營造校園和課室正向欣賞的環境，凝聚正向的校園氣氛，能增加師生的幸福快樂感。

#### 教師培訓方面

- 繼續以推動正向教育，建立正向校園文化為目標，籌辦與正向教育相關的教師培訓，相關教師培訓主題如：「培養學生正向思維及促進自主學習」、「全校推動正向教育及班級經營的實踐」、「探索正向教育」、「東華三院聯校正向講座」、「正向教育在輔導工作上的實務應用」等。

#### 家長教育方面

- 全年舉辦了多次與正向教育有關的家長講座或工作坊。當中包括：「教出快樂孩子」系列家長講座、「正」在學習的孩子家長教育講座、「才德兼備理財學校計劃-家長教育論壇--如何避免孩子誤墮理財陷阱？」、「正向教養法」家長講座、「教導孩子：保護自己尊重他人」家長講座、「和諧粉彩」家長工作坊、「為孩子打氣 主動學習不是夢」家長講座、「潛能抗疫小貼士」家長網上講座等活動。讓家長加深對「正向教育」的認識，學會培養自己及孩子「正向」的人生態度。參與家長認為學校舉辦的家長教育活動有助加深他們「正向教育」的認識，讓他們有方法去教導孩子。

## 反思

- 提升教師對「正向教育」的認識，促進教師實踐正向教育的理念。
- 營造正向氛圍，把正向教育結合學校的政策、環境，融入校園文化中。
- 以 Perma+H 為框架和目標，舉辦多元化的活動，讓學生學習正向的知識，體驗不同的經歷，從而建立正向的價值觀。
- 本校已成功申請兩項與正向教育相關的優質教育基金項目，藉此引入外間支援提升推動正向文化的效能。
- 優化學習時間表，加強班級經營的推展，促進師生及生生關係，亦幫助學生更了解自己的性格強項，凝聚正向的校園氣氛。
- 推動德育課，以 Perma+H 為框架，將正向教育列入課程之內。
- 持續推展環境教學及服務學習，以培養學生關愛、感恩之心，提升幸福感。

## 重點發展項目三：今日課程、未來技能

### 成就

#### STEM 課程與教學方面

- 延續校本三層架構，整體概況如下：

#### 校本 STEM 及電子學習三層架構發展

##### 第一層(校本全班式)：

- 建立校本 STEM 課程：統整常識、數學及電腦科 STEM 學科單元，並綜合設計學習活動周 STEM 活動
- 電腦認知科：把運算思維 (coding) 部分放入電腦科課程。
- 推動電子學習或網上平台，設計不同學習內容及學習活動。

##### 第二層(校本抽離式)：

- 鼓勵學生參加 STEM 課外興趣班及尖子培訓班。
- 科任老師於課堂觀察，發掘有潛質的學生，於興趣小組或課後時段進行培訓，參與不同的比賽。

##### 第三層(校外支援式)：

- 參與校外支援計劃，引入專業支援及發展 STEM 校本課程

- 校本課程方面，已統整及融入 STEM 元素到常識、數學及電腦科課程內容，並於各年級設計了一個統整常識、數學及電腦科的 STEM 學科單元，設計主題式的學習活動，讓學生把各科所學的知識和能力綜合運用，體驗 STEM 的應用，提升學習的興趣，為院本的 3C 課程作好基礎。
- 學習活動週中進行主題式的 STEM 學習活動，縱然是在疫情下，仍然為學生帶來優質教育基金「想創科學」的課節，即使只能透過 ZOOM 課堂進行，仍然讓學生透過網課不同主題的研習，在老師的帶領下進行有趣的科學實驗。
- 電腦藉著「小小編程設計師計劃 (STEM learning -maker by coding)」，課程已把運算思維 (coding) 加入各年級電腦科課程中 (e.g. Micro:bit, Hour of Code, Minecraft, Scratch

等)，讓各級學生學習編程的基礎，為進行 STEM 學習作好準備。

- 雖然在疫情下，但亦盡量為尖子和對 STEM 有興趣的學生提供培訓班 (例如：Lego 機械人 EV3 班、STEM 設計師、STEM 精英特工隊、科探精英培訓計劃等)，進一步培養學生具備 STEM 當中的創造、判斷、協作、思考、探究及解難等能力。學生對有學習動機，也能夠達到學習目標，有部份學生作品亦相當優秀，並已成功培訓了一些尖子，代表學校參加比賽。
- 本校參加了由東華三院張明添中學舉辦的「STEMaker Junior 小小科藝創建師」QTN 計劃，藉著手勢控制四軸飛行器、彈射滑翔機、小人拉車等不同的主題，友校負責老師梁老師為本校三至六年級學生提供 STEM 課堂。

#### STEM 教師專業發展方面

- 就東華三院張明添中學舉辦的「STEMaker Junior 小小科藝創建師」QTN 計劃，安排任教常識、數學、電腦科的老師參加主辦學校提供的工作坊，進行七巧板、電子迷宮、Arduino、SAM Lab、LED 鍊咀、四足步行機械人等不同主題的教師培訓，讓相關老師能多方面接觸 STEM 設計的技巧和器材操作，提升帶領 STEM 活動的能力。

#### 自主學習及評估素養方面

- 本年度各科組繼續發展電子學習平台，適時利用不同的平台進行預習、遞交功課、延伸鞏固、評估等學習活動，以配合教學的需要，例如：中文科的校本寫作平台、『動漫動感·與「文」同樂』多媒體學習平台，推動寫作及中國文化；英文科的 Epic 和 Raz-Kids 閱讀平台，推動學生善用課餘時間閱讀及自學；常識科則在假期發佈假期學習活動、迷你專題研習及溫習材料等，培養學生自主學習的習慣。
- 因應疫情的帶動，老師和學生都更習慣利用網上平台進行教學和交流，例如老師經常會透過 Google Classroom、Quizizz 等平台發放學習材料或遊戲，即時與學生分享最新資訊，學生亦可以即時閱讀或參與，有利學生培養自主學習的興趣和習慣。
- 英文科參加了優質教育基金計劃：運用電子學習發展小學生英語學習中的 21 世紀技能(批判性思維、創造力、協作及自主學習)與教師的評估素養，教師把 21 世紀技能融入課堂中，並在課堂教學中運用適切的評估策略，促進學生的自學能力，提升教師的評估素養。
- 整教師於日常課堂教學及課業設計中，經常運用思維策略框架中的高階思維工具，並利用不同的自學策略，提升教學效能。

本年度老師加入多元化評估的意識有所提升，漸漸能多利用不同的評估方式和工具，如：預習、提問、課堂任務、遊戲、實際操作、電子平台等，檢視學生學習狀況並跟進。多方評估方面，各科老師繼續加入師生互評、生生互評、家長互評元素，協助學生反思所學。

#### 反思

- STEM 發展方面，本年度計劃中的教師工作坊，仍然是偏向硬件操作的培訓，未能作發展課程規劃、課堂教學方面的培訓和推動。展望藉著第二年度的「STEMaker Junior 小小科藝創建師」QTN 計劃，以及來年度正式開展的「全方位自主學習推展校本 STEM 課程(In-STEM)」及「賽馬會運算思維教育 CoolThink @JC」計劃，更有效

地推動本校 STEM 的發展。

- 評估素養方面，雖已發展多元的評估方式，但由於未能持續記錄學生的表現，有效監察和跟進學生的學習情況，來年度將嘗試發展利用電子平台作評估，以便持續記錄學生的學習變化，有效作分析和跟進，以評促教。

## (四) 我們的學與教

### 1. 持續優化課堂教學效能，提升學生自學能力

- 為配合小班教學的發展，中英數常各科繼續優化小班教學策略，以照顧學生的學習差異。透過專業發展活動，包括備課及觀課、參與進修課程等，協助教師優化小班教學策略，並透過同儕觀課，檢視成效。經過整年的實踐，教師能掌握運用小班教學策略以照顧學生的學習差異，而學生的學習成效亦有明顯的提升。
- 透過課堂學習研究，強化教學策略(適異性課程教學策略、高階思維十三招)，加強教學反思，鼓勵老師於學段內完成教學反思報告，並優化課業設計，推動同儕協作文化，營造良好專業學習社群，學校的教研文化相當成熟。
- 透過多元化的學習活動，如分組遊戲、討論、分享等，讓不同能力的學生均有機會參與活動，並加強課堂學習氣氛。老師經常引導學生作同儕互評，學生樂於與同學分享意見，互相給予正面回饋，以朋輩意見作反思及改善學習。教師設置分層工作紙(適異性課程教學策略)以照顧學習的多樣性，有助能力不同學生發揮所長及參與學習。
- 除總結性評估及進展性評估外，各科繼續發展其他不同的評估項目，使學生能透過多元化的評估，如：課堂觀察、專題研習、自評與互評等，全面評估學生在知識、技能和態度上的學習表現，以獲得回饋，改善學習成效。
- 學校與教育局及教育專業機構緊密聯繫，讓老師透過專業支援及交流，進行備課、觀課、評課等活動，鑽研不同的教學策略，致力讓不同能力的學生參與課堂，並提升教學質素，課堂教學效果良好，學生表現理想。本年度各科課程發展如下：
  - 中文科繼續在小一至小三推行「悅讀·悅寫意計劃」-「全班式優化教學」及「小組輔導教學」，為學生打好基礎，有系統地提升學生聽說讀寫的基本語文能力及全面支援有讀寫障礙的學生。
  - 中文科參與了教育局及各大專院校的不同計劃，藉以開發多元有效的學習資源，以提升學與教質素：參與香港教育大學的「動漫動感·與『文』同樂」(小一)以動漫故事形式，配合教學網頁和教學應用程式(APP)，向初小學童介紹漢字的演變、藝術特徵和中華文化意蘊，藉此支援香港初小中國語文教育需要。

- 英文科參與「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃。在計劃中，英文科老師進行研究，從中識別學校推行電子學習的裨益，推行上的侷限，以及良好的實踐經驗，並提出理據支持。大家一起檢視學校政策及在教學上運用資訊科技的情況。
- 英文科於四至六年級參與由語文教育及研究常務委員會(SCOLAR)英語大聯盟(English Alliance 2020/21)舉辦的「解讀英國文化故事」(The Unfold Story)活動，讓透過外籍英語教師以網課形式與學生進行有關英國文化的互動閱讀及學習遊戲，加強學生對英國文化主題詞彙的應用技能。
- 常識科參與教育局資優教育組資優教育教師網絡(小一至小三)。本年度繼續參加了資優教育教師網絡計劃，透過聯校共備，集思廣益，跨校觀課專業交流活動，擴闊了教師的教學視野，亦完善了校本有系統的高階思維教學法。此外，常識科亦參與了「小班教學專業發展活動」，以優化窗教師使用水小班教學的策略。

## 2. 安排全方位學習活動，使學生能在課室外運用課堂所學知識

- 因疫情影響，學校未能進行校外的全方位學習，為了讓學生能在接近真切情境和實際環境中學習，本校舉行學習活動周、修業旅行及試後活動，透過VR參觀、在校實境活動、老師實境拍攝片段，讓學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。
- 遠程教室的設置為學生提供在課堂以外的學習及交流機會。本年度透過遠程教室與北京姊妹學校交流計劃，讓學生有機會能與境外學生進行學習上的交流。

## 3. 推行資優教育基本訓練及提升學生的資優潛能

- 為促進全校學生的全人發展，全面、均衡地發展具本校特色的資優教學基礎課程。本校繼續發展第一層次的全班式增潤課程，推行中文科及常識科資優教育基本訓練及提升學生的資優潛能，在課程內加入資優十三招的高層次思考學習策略，發展學生批判性思考能力、創造力和溝通能力。
- 選拔語言大使訓練成為英語及普通話專才，不但可以提升這些語文能力較高的學生的水平，透過他們在各項不同活動中與其他同學分享，營造豐富的語言環境，凝聚校園內良好的學習氣氛。
- 設校園電視台，作培育平台，有系統、有方向地發掘天賦優異的同學，為他們提供適切培育，重點培訓學生的組織能力、表達能力、領導能力及創意思維，讓他們在更富趣味的學習環境下發展潛能。

- 本年度繼續獲東華三院撥款資助推行資優教育，資助學生參加學校的資優培訓班，包括創意寫作班、劍橋英語班、奧數班及珠心算班等。另設領袖、音樂、體藝等訓練給予具有潛質的學生，發掘及提昇他們的潛能。
- 在常識科及電腦科的課程基礎上，加入「STEM 教育」元素，並舉辦不同的類型課程如：「探究精英培訓組」、流動應用程式編程小組、Scratch 班、Lego 班、Mbot 班等，在不同層面逐步培育 STEM 尖子。

## (五) 我們對學生成長的支援

### 1. 推行「健康校園」文化

- 「全人教育」乃本校之發展方向。為了塑造一群擁有健康體魄及優越成就的學生，喚醒家長及老師對健康的關注，我校積極地建立一所「健康校園」，建立安全而衛生的環境、純樸的校風，營造關愛而融和的校園文化，以幫助學生從小培養健康生活習慣，積極上進的生活態度，加強他們的抗逆力，使他們能夠在一個健康環境成長。
- 本年度舉行不少與健康教育有關的計劃及活動，如：「家校童喜動計劃」、「健康兵團培訓伙伴計劃」、「GoSmart.Net 計劃」、「生果日」、「校內運動會」等，讓學生對健康有更深入的認識。
- 加強對外聯繫，善用社區資源，積極建立社區網絡，如：與香港中文大學合作的「家校童喜動計劃」、與香港理工大學護理學院合作的「健康兵團培訓伙伴計劃」、與香港中文大學合作的「GoSmart.Net 計劃」等。透過與各大學、友校及社區團體良好的夥伴關係增進彼此的效益，增加資源，藉專業團體的專業知識為學生提供健康教育活動，並汲取更多推動「健康校園」的心得，藉跨專業的合作，讓學生對健康有更深入的認識。

### 2. 德育及公民教育

- 學校積極推行德育及公民教育，設專責小組統籌與訓輔組及其他組別合作，共同訂定全年計劃及德育培訓重點，共同推展品德教育、國民教育、環境教育、健康教育、性教育和服務教育。除在學科滲透相關元素外，設「全方位」課有系統地推展相關的課題，並行院本的東華德育課程，從小培育學生良好的品格及推動服務學習，引導學生從接觸或探訪中認識社區及培養服務社會的態度，從實踐中領悟及反思自己的角色和責任，進而關心社會，體驗生活的意義，成為良好公民。
- 本年度學校以「正向教育」為主題。透過舉辦各類型活動及講座，協助學生建立健康的

自我形象及正面的人生觀，啟發學生潛能，促進校內的健康校園文化。

- 本校推行訓輔合一，由訓育主任與學生輔導人員(社工)合作策劃相關的活動，透過常規訓練、早會、班主任課和全方位課堂等向學生灌輸正確價值觀，令學生學會自律守規，關愛別人，願意承擔，富責任感，從而活出健康的人生。
- 加強班級經營，透過班主任課--「和班主任有個約會」從而提升師生和生生間的正向關係，各班班主任定期為班上生日的學生舉辦生日會，送贈小禮物及拍攝生日相片及在不同節日舉辦不同的班際活動，將相片上載校網讓家長及學生提升對本校的歸屬感。
- 學校着重預防性輔導，舉辦不同輔導性小組活動，當中包括義工小組、關愛扶幼小先鋒、家長及教師支援等活動，於校園內推廣和諧校園的訊息；此外，本校亦為了提升學生的社交及與人相處技巧，故舉辦了不同的小組活動，如參加了由教育局資助的成長的天空及喜伴同行計劃，校本方面，亦舉辦了情緒社交小組活動、學生講座等。
- 參與由教育局推行「成長的天空計劃」，協助四至六年級學生提昇抗逆力，以面對成長的挑戰，並由東華三院社會服務科繼續協助學校推行有關的輔助課程和教師培訓。提昇學生解決問題的能力，令他們學會接受別人的意見，控制自己情緒和能按既定的目標辦事。學校每年均舉行傑出學生選舉，並邀請全校師生參與投票，氣氛熱烈。活動讓學生認識選舉制度和培育民主選舉的意識，而且鼓勵他們多元發展，積極向上。
- 本校亦會與警民關係組警長作適切溝通，以預防學生作出非法的行為。

### 3. 校本課後支援計劃

- 學校獲教育局「校本課後學習支援計劃」的撥款推行校本課後學習支援活動。另外，亦參與由聖公會麥理浩夫人中心所提供的區本課後學習支援計劃，為綜援家庭或接受書簿費全津貼的學生提供更多有益身心的活動及課後功課輔導班，學生出席率達 90%，家長和學生均一致認同有關的活動(區本課後學習支援計劃：6 個小組活動、2 個戶外活動及 12 組功課輔導班)，能提升學生不同能力的需要。

### 4. 給有特殊教育需要學生的支援

- 學校推行全校參與模式，並建立一個多元化的學習支援系統。本校參與教育局新資助模式計劃，建立清晰的學習支援架構，全體教師共同合作，以「及早識別，及早輔導」為原則；以多元化輔導，照顧學生的需要為發展策略，為有特殊教育需要的學生安排適切的支援，並為有特殊學習困難的學生進行評估調適及課程調適。
- 學校運用教育局「學習支援津貼」撥款，增聘四名教學助理，於下學期增聘兩名合約教

師，讓教師有更多空間和時間，進行課程設計，照顧班內不同能力的學生，讓每一位學生都能在自己現有的基礎上學得更有成效。此外，學校運用有關撥款購買不同的專業服務給有特殊需要的學生，以提昇他們的學習效能。

- 本年度中文科運用「喜閱寫意計劃」的教材教授初小學生，加強初小學生的語文基礎能力。學校又儘早為一至三年級有學習困難的學生進行中文或英文的「小荳芽」輔導課程計劃(課後輔導小組)，提昇他們的學習能力。
- 學校進行拔尖補底輔導，照顧學生差異。學校發動老師、學生及家長的力量，共同協助有學習困難的學生。一直以來有一班熱心的家長義工團隊，累積了一些講故事技巧替低年級學生伴讀。除了以中文共讀，本年度家長義工也以英文作為共讀的語言，以伴讀形式協助低年級學習能力稍遜的學生，成效顯著。
- 學校設有校本教育心理學家及駐校言語治療師。校本教育心理學家為學生提供專業及適切的服務，參與「小一及早識別計劃」、「喜閱寫意計劃」、為有需要的學生及家長提供具體意見及轉介服務、家長講座等；駐校言語治療師為學生提供言語治療服務、家長培訓、與教師協作設計教學等，以提升學生的語言表達能力。
- 駐校社工為有需要同學提供情緒支援及家庭諮詢等服務，社工為有需要的學生、家庭或緊急個案作出適當的支援及轉介，協助升中選校及轉介特殊學校等，讓同學能得到更適切的服務。除此之外，社工因應校內學生的需要，安排適切的培訓或輔導，例如社交技巧訓練、專注力訓練、家長培訓等。

## (六) 學生表現

### 1. 學業表現

升中派位方面，2020-2021 年度的畢業生中，100%獲派首三志願，比全港平均為高，而全部第一組別學生及部分第二組別學生獲派英文中學，比去年進步。

### 2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽名稱	獎項詳情				
		冠	亞	季	殿	優良優異
學術	ICAS 國際聯校學科評估及比賽	1 項 High Distinction、1 項 Distinction、18 項 Credit、6 項 Merit				
	2020《中華盃》國際數學精英邀請賽決賽	1 項三等獎				
	泰國國際數學競賽初賽 2020 (香港賽區)	3 項銀獎及 7 項銅獎				

類別	比賽名稱	獎項詳情				
		冠	亞	季	殿	優良優異
	泰國國際數學競賽晉級賽 2020	1 項金獎、1 項銀獎及 2 項優異獎				
	香港網絡數學公開賽 2020	特優金獎				
	香港網絡數學公開賽 2020	特優金獎				
	粵港澳大灣區數學競賽 2021 (香港賽區)	7 項二等獎及 6 項三等獎				
	粵港澳大灣區數學競賽 2021 (大灣賽區)	1 項二等獎				
	小學數學滿貫盃 2020—2021	2 項金獎、4 項銀獎、7 項銅獎				
	全球數學精英賽	1 項 Silver Award				
	華夏盃全國數學奧林匹克晉級賽 2021	2 項二等獎及 4 項三等獎				
	2021 港澳數學奧林匹克公開賽晉級賽《港澳盃 HKMO Open》	4 項三銅獎				
	第 17 屆國際戰線機械人挑戰賽(香港區賽)	1 項優異獎				
	第 10 屆國際編程機械人競技賽	「編程高級組 - 終極任務挑戰賽個人初小組」金獎				
	第二屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽	五年級組隊際亞軍、1 項金獎、1 項銀獎、1 項銅獎				
	第二屆世界 STEM 暨常識公開賽複賽	1 項銀獎及 1 項銅獎				
	常識百搭	嘉許狀				
	第七十二屆香港學校朗誦節		1	4		
	2021 全港兒童兩文三語朗誦大賽	55 項優良獎及 28 項良好獎				
	2021 全港中小學普通話演講比賽 2021	24 項優良獎、3 項良好獎、1 項嘉許獎				
	第 23 屆全港中小學普通話演講比賽 2021	1 項亞軍、3 項優異星獎、5 項良好獎				
	港澳台語文競賽(HMTLC)2020/21	2 項金獎及 1 項銅獎				
	2020 年度 IPEL 朗誦評賞	1 項金獎				
	第八屆香港國際青少年表演藝術節 2020 朗誦及故事演講大賽	1				
	誦藝盃 2020 校際朗誦比賽			2		
藝術	第七十三屆香港學校音樂節	1 項亞軍、1 項季軍、14 項銀獎及 12 項銅獎				
	香港學校戲劇節 2020/21	傑出合作獎及 4 項傑出演員獎				
	2020 菁藝盃音樂比賽	1				
	香港音樂才華演藝大賽		2	1		
	全港兒童才藝網上比賽	1				
	Global Children's and Youth Strings Competition	1 項 2nd Runner Up				
	Wilh. Steinberg Young Violinist	1 項 Silver Award				
	聯校音樂大賽 2021	2 項金獎				
	卓越盃國際音樂公開賽	1 項一等獎				

類別	比賽名稱	獎項詳情				
		冠	亞	季	殿	優良優異
	International Youth Artist Music Contest 2020	1 項 1st Prize				
	International Fringe Music Competition 2021	1 項 1st Place、1 項 2nd Place 及 2 項 3rd place				
	香港智能之全港中小學音樂節 2021	1 項銀獎				
	2020 全港學界舞蹈、音樂盃比賽	1 項亞軍				
	藝成(青衣)國際線上鋼琴大賽 2021	1 項季軍				
	香港卓越音樂家大賽 2021	1 項 3rd Prize				
	香港智能之音樂智能之第四屆香港青少年盃國際音樂比賽	2 項季軍				
	香港行山日記—香港兒童美術比賽	1 項優異獎				
	藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽	1 項金獎				
	第 10 屆世界兒童繪畫大賽 2021	1 項銅獎				
	「自油想」全港兒童繪畫比賽 2020	1 項銀獎				
	長洲風土人情繪畫比賽	1 項銀獎				
	星卓盃繪畫創作比賽	1 項亞軍				
	2021 金牛送福-兒童繪畫及填色比賽	1 項季軍				
體育	傳承杯闖關賽	1 項亞軍、1 項第六名及 1 項優異獎				
	承傳杯闖關賽第三關 「英雄少年武術健身操」太極沐春	1 項第四名及 1 項優異獎				
	2021 國際線上品勢超級聯賽	1 項優勝者獎				
	Fun Kids 兒童田徑競技賽 2021	2 項亞軍				
體藝	東華三院體藝精英學生支援計劃」獎學金	6 項				
其他	東華三院 150 周年聯校歷史問答比賽	殿軍				
	2020-2021「何超瓊聯校公民教育獎」決賽	優異獎				
	學生健康軍團獎勵計劃 2020	2 項嘉許獎狀				
	課外不停學-環境生態文化網上學習課程獎勵計劃 2020	1 項銀獎				
榮譽	第十八屆香港綠色學校獎	銅獎				

#### 課外活動的參與

- 課外活動是全人教育的重要部份。本校除關注學生之學業成績外，亦重視其多元智能的發展。為了讓學生善用課餘時間，發展學生個人潛能，本校致力為學生提供各項校隊訓練，部分由本校老師擔任導師，亦有由外聘專業導師作指導。各隊員更可參與校外比賽及校內外表演，藉以培養學生不同的興趣，學習群體的生活，從而建立健康積極的人生

價值觀。

- 體育方面，本校設有田徑隊、單輪車隊、足球隊、游泳隊、跆拳道隊、武術隊等透過訓練及比賽，隊員均能夠提升自信、發揮潛能、嚴守紀律、培養團體精神和增加對學校的歸屬感。多項校隊（包括：田徑隊、單輪車隊、足球隊、跆拳道隊、武術隊等）均由校外專業導師，與本校老師相配合，以達致更佳之成效。
- 藝術方面，本校設有舞蹈組、英語音樂劇組、合唱團等，多年來參與校外比賽屢獲佳績。另外，本校設有管弦樂團，聘用校外專業導師教授一、二年級學生弦樂、管樂及敲擊樂的技巧，已見成效，並能作公開演出（包括：東華三院音樂學院周年匯演、綜藝薈萃展才華活動），並能發掘有潛質學生加入東華三院聯校小學管弦樂團及東華三院聯校合唱團，並進行多次公開演出（包括：東華三院音樂學院周年匯演及東華三院聯校小學畢業典禮）。
- 本校設有不少服務小組及團隊，當中包括幼童軍、公益少年團、環保大使、關愛扶幼小先鋒等，實踐一人一職，讓學生發揮領導才能及關心他人的精神。
- 開辦課餘活動，當中包括：中文全能小領袖班、劍橋小學英語課程班、數學奧林匹克班、LEGO 班等，並運用東華課外活動津貼、全方位學習津貼、資優經費、學生活動支援及校本支援計劃資助有需要之學生，增加學習的機會。
- 舉辦「綜藝薈萃展才華」活動，招待本校家長及學生，給予學生表演的機會，讓學生藉公開表演，啟發潛能，建立自信及積極人生觀

## (七) 2020/21 學年財務報告

### 學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2021

學校: 東華三院黃士心小學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2020 - 31/8/2021)			上學年 已調整結餘 (31/8/2020)	實際 累積結餘 (31/8/2021)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	4,806	(3,198)	1,608	1,855	3,463
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	41,977	(39,976)	2,001	5,059	7,060
(3) 學校經費	789	(693)	96	964	1,060
(4) 外界撥款	86	(131)	(45)	171	126
	47,658	(43,998)	3,660	8,049	11,709
(B) <u>現金 / 銀行存款</u>				<u>31/8/2020</u>	<u>31/8/2021</u>
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				7,653	12,326
學校經費賬 (Sch Fund)				1,727	1,218
				9,380	13,544

### (C) 東華三院 2020/21 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2020/21 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額* (\$'000)
購買學校教具及傢具	311
學校改善工程	100
校車津貼	300
課外活動津貼	400
校內培訓津貼	5
總數	1,116

\* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)  
 報表日期: 31/8/2021  
 學校: 東華三院黃士心小學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2020 - 31/8/2021)		4,806	101.8%		4,723
減: 支出					
薪金及相關支出	(1,593)			(1,931)	
水,電,能源開支	(291)			(291)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(707)			(773)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(496)			(523)	
課外活動支出	(39)			(124)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(72)	(3,198)	85.9%	(79)	(3,721)
本期淨收支		1,608			1,002
已調整結餘 (31/8/2020)		1,855			1,855
結餘		3,463			2,857
		<u>4,723</u>			
	(可保留至 31/8/2021 之結餘上限)	<u>4,723</u>			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

**校董會報表(管理報表)**

報表日期: 31/8/2021

學校: 東華三院黃士心小學

**(3) 學校經費 (School Funds)**

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2020 - 31/8/2021)					
- 特許收費		92	105.7%		87.00
- 其他收入		697	62.6%		1,113.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(40)			(95)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(3)			(134)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(96)			(112)	
課外活動支出	(404)			(200)	
商業活動開支	(35)			(28)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(115)	(693)	115.7%	(30)	(599)
本期淨收支		96			601
已調整結餘 (31/8/2020)		964			964
結餘		1,060			1,565

**註解**

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

**(4) 外界撥款 (External Funding)**

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2020) \$'000	(31/8/2021) \$'000
優質教育基金 (QEF)	86	(131)	171	126
	86	(131)	171	126

**註解**

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2020)	累積結餘 (31/8/2021)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	30,526	(30,524)	(35)	(33)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(7)	21	20
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(8)	21	33
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 計劃	20	-	8	28
小學學習支援津貼	1,238	(1,140)	1,027	1,125
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	505	(479)	(3)	23
普通學校為殘疾學生購買特殊家具、器材或 進行小型改建工程的增補基金	35	-	-	35
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	26	(35)	-	(9)
一筆過「特別支援津貼」	-	(118)	100	(18)
「書出知識 - 贈閱圖書」試行計劃 (2020)	-	(29)	29	-
校本言語治療設置津貼	-	(5)	20	15
整合代課教師津貼	1,737	(958)	1,024	1,803
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101	(188)	186	99
教師特殊教育需要培訓津貼	39	(38)	(9)	(8)
學生活動支援津貼	56	(5)	33	84
學校行政主任津貼	535	(418)	137	254
全方位學習津貼	755	(233)	500	1,022
諮詢服務津貼	129	(129)	-	-
	642	(642)	-	-
姊妹學校計劃津貼	156	(83)	157	230
推廣閱讀津貼	31	(24)	1	8
關愛基金援助項目— 資助清貧中小學生 購買流動電腦裝置以實踐電子學習 (援助項目)	841	(841)	-	-
香港學校戲劇節	3	(3)	5	5
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	-	27	27
其他經常津貼	364	(340)	-	24
資訊科技人員支援津貼	321	(353)	432	400
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	-	4	4
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	-	(23)	23	-
在校免費午餐	389	6	137	532
增加額外撥款— 支援非華語學生	800	(789)	819	830
德育及國民教育支援津貼	-	(1)	137	136
校本課後學習及支援計劃現金津貼	124	-	250	374
家具及設備非經常津貼	2,371	(2,371)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	207	(198)	8	17
	41,977	(39,976)	5,059	7,060

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

東華三院黃士心小學  
二零至二一年度特定用途收費結算表

	項 目	收 入	支 出	結 餘
	19/20年度結餘			796,606.68
	20/21年度收入	91,950.00		
1	影印及工作紙		5,000.00	
2	eClass Parent App		16,800.00	
3	防飛沫專用兒童面罩		18,136.00	
4	掛牆式滅蚊燈光管		3,000.00	
5	Group Personal Accident Insurance 1.9.20-31.8.21		4,933.19	
6	高清防飛沫擋板		27,350.00	
	合 計	91,950.00	75,219.19	16,730.81
	總 結 餘			813,337.49