

東華三院黃士心小學

2023/24 學年

「新資助模式」下的學習支援津貼計劃書

諮詢教師的方法：透過行政會議及校務會議討論及議決。

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：22

項目	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 透過教師運用所學的教學策略，照顧 SEN 學生。 2. 透過多元化的小組活動，提升 SEN 學生的學習能力及動機。	A. 聘請 1 位有經驗照顧有特殊教育需要的學童教師	● 參與抽離小組教學 ● 按需要提供入班支援 ● 協助推行融合教育活動 ● 聯絡家長	由 2022 年 9 月起，為期一學年	1 名 APSM 教師 (年薪連強積金)： \$426,720 總數: \$426,720	● 能增加對有特殊教育需要的學生的支援	會議檢討 觀課	李佩芬
3. 舉辦共融活動，例如：校內和校外全方位及實踐服務活動，為	B. 聘請 3 位教學助理為有特殊教育需要的學生安排適切的支援	讓教師有更多空間可進行全納教育的教學設計及照顧個別差異： ● 能為教師提供足夠和有效的支援 ● 協助推行融合教育活動 ● 按需要提供入班支援 ● 協助處理文書工	由 2022 年 9 月起，為期一學年	3 名教學助理 年薪連強積金 2 名 EA 及 1 名 SDA： \$820,638 總數: \$820,638	● 能為教師提供足夠和有效的支援 ● 製作教材和教具的質與量均達到預期的要求 ● 能增加對有特殊教育需要的學生的支援	會議檢討	李佩芬

SEN 學生提供與朋輩相處及溝通的機會，讓 SEN 學生融入校園生活，建立正向價值觀。		● 製作教材和教具					
	C. 增設專業外購服務/小組，支援各類有特殊需要的學生： ● 遊戲治療小組 ● 藝術治療小組：小肌肉訓練、執筆書寫訓練、感覺統合訓練 ● 執行技巧訓練小組 ● 暑期學習班 ● 小組輔導小禮物、教材、教具	● 遊戲治療小組能提升有過度活躍或專注力失調學生的學習能力，執行指令能力 ● 藝術治療小組：能提升有大小肌肉不協調學生的活動能力，從而提升學習能力 ● 執行技巧訓練小組能提升有過度活躍或專注力失調學生的學習技巧 ● 暑期學習班能協助成績稍遜的學生補底 ● 讓學生投入及即極參與小組	由 2022 年 10 月起，各種小組在全學年不同時段舉行，主要在星期二四六舉行	● 遊戲治療小組(1 組) \$40,000 ● 藝術治療小組(1 組) \$20,000 ● 執行技巧訓練小組(2 組) \$80,000 ● 暑期學習班 (12 組) \$40,000 ● 小組輔導小禮物 (500 份)、教材、教具 小禮物: \$5,000 總數:\$185,000	● 能提升有特殊學習需要學生的學習能力 ● 能提升有特殊學習需要學生的學習動機	問卷調查 - 入組觀察 - 學生進度報告(專業小組)	李佩芬

		活動					
	● 舉辦共融活動 ● 舉辦親子共融活動	● 親子戶外活動/參觀: 讓 SEN 學生與家長建立正向的親子關係，鼓勵其子女與朋輩相處及溝通 ● 戶外活動/參觀: 讓 SEN 學生融入校園生活，與朋輩相處融洽	● 聖誕/復活假期 ● 聖誕/復活假期	● 戶外活動/參觀(1次) \$7,500 ● 親子戶外活動/參觀(1次) \$7,500 總數:\$15,000.00	● 提升 SEN 學生與朋輩及親人的正向人際關係	問卷調查 -活動檢討	李佩芬

2022-2023 帶來的累積盈餘： \$195,132.73

2023-2024 預計撥款額： \$1,292,525.00

2023-2024 預算總支出： \$1,447,358.00

2023-2024 預計的累積盈餘： \$40,299.73