東華三院黃士心小學 2023/24 學年

校本課後學習及支援津貼 - 活動報告表

學校名稱		東華三院黃十心小學
	•	

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 54名 (包括 A. 領取綜接人數: 7 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 36 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 11 名)

B. 受資助的各項活動資料

	I			ı	T I		1		/++- /- / ·
	参加合資格學生人數#			平均出	活動舉辦時期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務供應機構	備註
*活動名稱/類別		В	C	席率	/日期	(\$)	(例如:測驗、問卷等)	名稱 (如適用)	(例如:學生的學習及情
	A	В	C	WID —	, 172	(\$)			意成果)
黑暗中對話體驗之旅	1	10	3	93.3%	12/3/2024,	\$8530	問卷	香港小童群益會賽馬會青	100%參加者認為活動增加對視障人士的了
元·旧 尹] [[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [1	10	3	73.370	16/3/2024	ψ0330	lili,G	衣青少年綜合服務中心	解。
									100%學生認為活動增
再攀高峰成長活動	1	6	3	100%	24/2/2024	\$5000	問卷	香港攀爬樂園	強了他們的自信,90
									%學生認為活動讓他 們可以挑戰自己。
表達藝術治療小組(初小組)	3	4	1	92.3%	26/9/2023-	S15600	問卷	香港小童群益會賽馬會青	100%學生從小組中學
次定会内/J/M/ (D/J/M/)	3	-	1	72.370	30/1/2024	B13000	117.63	衣青少年綜合服務中心	會透過藝術表達情
表達藝術治療小組(高小組)	0	6	0	91.7%	6/2/2024-11/6/2024	\$16800	問卷	香港小童群益會賽馬會青 衣青少年綜合服務中心	緒。
								以月少平然口服笏 中心	
創意魔術 班	2	6	0	97.1%	20/2/2024 -	\$7800	問卷	Don Wong Production	100%参加省認為小組 令他們自信心及表達
				77.170	11/6/2024	Ψίσσο	1.46	House	能力有所提升。
									100%參加者認為是項
「義想 Teen 開」義工訓練	0	4	4	80%	20/4/2024 -	\$2400	問卷	香港小童群益會賽馬會青	
42/LV 10011 [/1] 42/1-LV [/W/				0070	6/7/2024	Ψ2-100	17 6	衣青少年綜合服務中心	亦有 100%參加者更
						_			希望參加義工服務。
活動項目總數:6									
[@] 學生人次	7	36	11		總開支	\$56130			
**總學生人次		54				ψ30130			
井デナ・*/大手+ 採立口 中ロ ・ ユーナー 井デ井・*/	3314十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	. har	/击 A. 曲 /	二 川 江新	. 文儿薪纸. 雕玄江	ま 白はい	训练、美子职效、展	大、千新、石沙山川は、ロシムナン、(華)	ネキナイプ 台川 6本

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒		不
明任取口週的万伯癸工。」加	明顯	適中	輕微	有	下降	適
學習成效						
a) 學生的學習動機		√				
b) 學生的學習技巧		√				
c) 學生的學業成績		√				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		√				
1) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整	√		, <u> </u>			
體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼
	的學生);
	難以甄選合適學生加入酌情名額;
$\overline{\checkmark}$	合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:與其他學校活動撞期);
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
	活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
	對提交報告的要求感到繁複、費時;
	其他(請說明):

E.	學生及家長有否對校本澤貼貧助沽動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇是否填寫)	
		-
		-