

東華三院黃士心小學

2024-2025學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>定期召開「維護國家安全及國家安全教育」工作小組會議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 監察有關政策的實施情況； ● 協調各科組盡快落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 持續監察策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 ● 持續透過不同途徑，例如內部通告/指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 ● 參考教育局不時發出/更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長及持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向學校管治機構匯報工作進展及提交年度報告。 	觀察 檢視 會議紀錄	全學年	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組</p> <p>成員包括： 校長 副校長 所有主任 所有科主任</p>	教育局指引
	<p>持續執行及監察校舍管理機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 執行及監察租借校園設施程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 持續定期檢視圖書館藏書，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 監察及確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校，締造平和有序的校園環境和氣氛。 ● 禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。 ● 注意是否有人在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生，例如喊口號、派傳單、設置街站等。勸阻教職員及學生參與該等活動。如有需要或懷疑涉及違法行為，可考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助；如遇上嚴重或緊急情況，宜即報警。 ● 若有人/外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以發表言論、宣示政治立場，甚或號召/組織師生通過簽名或其他形式的活動（例如罷課、拉人鏈等）來表達/支持某一政治立場， 	觀察 檢視 租借紀錄	全學年	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組</p>	教育局指引

	<p>學校必須勸止師生參與該等活動，並明確地公開釐清學校跟該些組織沒有關係，聲明有關言論或政治立場與校方無關，亦不代表學校及全體師生的立場，以免家長、學生或社會人士誤會這些組織的言論或行為得到學校的支持或默許。</p>				
	<p>學校舉辦活動的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 設計校外人士承諾書，安排校外講員或活動負責人填寫，確保所有以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 在本校既定機制下，到訪本校人士須遵守登記程序(必須登記資料、禁止進入學校範圍進行政治宣傳活動及禁止服飾儀容帶有政治宣傳意味)，學校於教職員會議定期向全體教職員再作提醒。 ● 活動負責老師須就合作機構及邀請人士背景有所了解(如是否涉及政治紛爭)。 	<p>觀察 活動檢討 承諾書</p>	<p>全學年</p>	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組、全體老師</p>	<p>教育局指引</p>
	<p>持續修訂外聘服務的招標/報價/服務協議等文件</p> <p>就以購買服務形式聘用的非教學人員，修訂採購或招標文件/服務合約，於採購或招標文件/服務合約上清楚訂明對服務提供公司到校人員的要求，列明其工作表現和操守不會涉及危害國家安全的行為和活動，確保受聘的服務提供者到校人員守法專業。</p>	<p>觀察/ 採購檢討</p>	<p>全學年</p>	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組、買賣事務委員會、書記</p>	<p>採購文件、標書及相關記錄</p>
	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每周安排「國旗下的講話」活動，安排升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識國家的歷史、精神、發展、山河美景等。 ● 在每周早會檢視並跟進奏唱國歌的態度和聲量，提高師生奏唱國歌時的禮儀，須莊嚴和投入。學生在音樂課堂內，定期練習演唱國歌。 ● 引入校外支援服務，如香港升旗隊總會或青少年軍總會等，負責提供升旗隊訓練，確保學校升掛國旗的程序和設備正確無誤。 ● 在重要日子升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於上課日、元旦日、香港特別行政區成立日及國慶日升掛國旗； ➢ 每星期一次（上課日期間）、國家安全教育日、大型活動等，升掛國旗及奏唱國歌； 	<p>觀察/ 活動檢討</p>	<p>全學年</p>	<p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組、全體老師</p>	<p>《國旗及國徽條例》及《國歌條例》的有關條文 教育局指引</p>

	<p>➤ 慶祝元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等活動時升掛國旗。</p>				
	<p>危機處理 因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校循既有的途徑尋求意見，及或考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求協助。</p>	觀察/檢視	全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組、危機小組成員、全體老師	教育局指引 危機處理手冊
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員和教職員定期參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁 (https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/)或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 ● 學校於學校發展會議中，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。有關處理教職員的行為及操守事宜，可參考附錄四的基本原則。 ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ● 鼓勵教師提升普通話水平，資助新入職教師參加「國家語委普通話水平測試」。 	觀察/檢視	全學年	校長、副校長、學校行政主任	《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、《教師專業操守指引》、教職員手冊 東華三院考績指引
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年舉辦最少一次有關「維護國家安全法」的專業進修，加強教職員對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 ● 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。 ● 跟進新入職教師進修情況是否符合最新聘用及教師專業發展要求。 ● 善用教育局《教師專業價值觀和操守》學校培訓資源套，定期於全體會議上播放短片及進行討論。 ● 本校教師與姊妹學校教師舉辦專業交流活動，相互了解兩地的教學情況。 	教職員培訓紀錄、	~三月 ~全年	副校長	「維護國家安全法」的網頁 專家講者講座費用 \$20,000 交流活動費 \$20,000
學與教	<p>設立機制，監察學與教</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設立監察機制：所有教學進度、內容和課業（包括課堂教學和教學資源；而學與教資源包括校本教材（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編 	觀察/檢視	全學年	全體老師、科主任、課程主任	教育局指引

	<p>纂的補充學材)須同級商議及編制,並需經科主任傳閱,課程主任及副校長定期檢視學與教的內容和質素,確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容,並切合學生的程度和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在選取資料和帶領學生研習時,教師須選用合宜的資料(例如來自具權威性的機構/官方及經核實)。除選用的教材外,教師所設計的課業/參考資料、擬備的測考題目等,亦須以此為原則。 ● 國家安全事關重大,教師不可能當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題,教師雖可從不同角度協助學生理解事件,但應清楚列舉客觀事實和理據,例如歷史、道德標準、法理等事實,明確指出維護國家安全是國民的責任,涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間,以及培養學生維護國家安全的責任感。 ● 因應教學需要,教師一般會存檔工作計劃/選用及自訂教材/學生成績等資料需存檔不少於三年。 ● 《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源,並加入年期規定,而存檔年期最少三個學年,方便「維護國家安全及國家安全教育」工作小組或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 ● 如需進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動,教師應適當地訂出學生必須遵守的規則,例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等,培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不應因個人的政治立場而影響教學,甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。 ● 加強價值觀教育,尤以「仁愛」、「孝親」及「團結」為核心,呈現於各科進度、並於備課會中加強討論教學策略,並以科本多元活動浸透相關品德情意。 ● 善用重要慶節日子和習俗,例如中華文化日、中秋節、農曆新年及端午節等,深化學生對中國傳統文化的認識和了解,擴闊學生的學習經歷,認同自己作為中國人的身份。 				<p>購買相關教學資源 \$30,000</p>
	<p>中國語文、數學、常識、電腦及圖書的內容與去年相若。 本年度加強優化以下學科：英文科、下午樂學課程</p> <p>範疇七-國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與教育局校本支援計劃,以「仁愛」、「孝親」及「團結」為核心,設計各種學習活動,鞏固學生對國情和中華文化的認識,從而提升他們的國民身份認同、守法意識,以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 透過觀看短片、閱讀篇章和參與多元化的英語活動,學生能認識不同的國家安全重點領域。 	<p>觀察 會議紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>英文科組 跨科組別</p>	<p>教育局指引、教科書、簡報、短片</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能認識國家不同的成就，了解國家致力保護瀕危野生動物和穩定糧食供應，從而提升他們對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。 	<p>音樂科 範疇七-國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加深對中華文化(例如中國樂器及音樂、粵劇)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。 	<p>觀察 活動檢討 會議紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>音樂科</p>	<p>國歌樂譜 \$5,000</p> <p>參觀活動 \$5,000</p>
	<p>視藝科 範疇七-國家安全的重點領域</p> <p>加深對中華文化(例如水墨畫、欣賞敦煌飛天畫作、中國臉譜)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。</p>	<p>觀察 活動檢討 會議紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>視藝科</p>	<p>相關教材 外聘導師 \$20,000</p>
	<p>體育科 範疇七-國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過認識香港及中國的優秀傑出運動員，加深對當代中國發展的認識，並明白承傳中華文化是國民應有的責任。 	<p>觀察 會議紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>體育科</p>	<p>簡報、短片</p>
	<p>德育科 範疇一-國家安全的概念和重要意義 範疇三-香港國家安全立法的目的和原則 範疇四-香港特區維護國家安全的職責及機構設置 範疇七-國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過課程內國安教育部分的課題，靈活運用教育局提供的教材、遊戲、有聲繪本及短片，例如《國事小專家》、《國家安全 你我要知》、《我們的國旗、國歌和區旗》，讓學生認識憲法及基本法、國家安全的內容及其重要性，培養國民身份認同。 	<p>觀察 會議紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>課程主任、 德育科</p>	<p>簡報、短片 教育局教材</p>
	<p>下午樂學課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過跨學科校本課程，以多元化活動學習形式，從認識當代中國不同的範疇和領域，了解國家近代成就及中華民族努力不懈、堅毅自強的精神，培養學生國民身份認同。 	<p>觀察 會議紀錄</p>	<p>全學年</p>	<p>學與教組</p>	<p>簡報、短片 教育局教材</p>
	<p>全方位學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦學生學習活動：國慶日活動（10月 1 日）、國家憲法日（12月4 日）、全民國家安全教育日活動（4月15日）、特別行政區成立日（7月1日） ● 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地設施（如解放軍部隊駐港展覽中心、解放軍軍營、香港歷史博物館、立法會綜合大樓等），按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ● 參加內地交流計劃、姊妹學校的交流活動及「赤子情·中國心」境外考察， 	<p>觀察/ 活動檢討</p>	<p>全學年</p>	<p>學與教及學 生成長組 課程統籌主 任 德育主任 活動主任</p>	<p>全方位學習 津貼 \$300,000 姊妹學校的 交流計劃 \$150,000 赤子情·中 國心計劃</p>

	<p>按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強推動與中華文化相關活動，如中國舞蹈、書法班、水墨畫班、武術隊、龍獅隊、古箏班等等，讓更多學生接觸中國文化藝術，培養欣賞中華文化情操。 ● 成立《憲法》《基本法》學生校園大使，透過參加教育局舉辦的活動，和負責擔任「國旗下的講話」分享會，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，發展學生成為具備國家觀念及愛國愛家的好公民。 ● 參與不同比賽（如香港盃外交知識競賽、〈憲法〉和〈基本法〉全港校際問答比賽），提升學生對國家安全的認識，鼓勵學生認識國家的發展。 				<p>\$50,000 其他活動小冊子、物資及禮物 \$50,000</p>
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式推行價值觀教育，強化學生的品德發展： <ul style="list-style-type: none"> (i) 培養學生守法(包容、尊重及妥協)和關愛的價值觀 (ii) 提升學生多角度思考的能力 (iii) 教導學生正確地使用社交媒體，分辨真假資訊，從而幫助學生建立正面的價值觀，認清及了解自己。 ● 優化校本獎懲制度，加強及清晰學生守規及違規的獎懲規則。 ● 根據校本訓輔政策，透過早會、班主任課、教育講座等，培養學生正確的是非觀，清楚說明校方對學生言行的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 設立級訓導小組，更有效地支援各級學生，以便能及時糾正及輔導出現違規行為的學生，加強學生的守規 ● 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當而具教育意義的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。 ● 推行社會及校內服務：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人，體現「仁愛」和「團結」精神。 ● 加強團隊紀律工作，提高本校升旗隊的規模、設備及質素；並鼓勵更多學生參與少年警訊或紀律部隊舉辦的活動或比賽，讓學生可在不同的活動中培養出守法的情操。 ● 邀請警方派員舉辦學生講座，以增加學生對相關法例的認識。 ● 展出禁毒展板配合問答比賽，以提升學生守法意識。 ● 於課室提供書籍，提高學生守法意識。 	觀察／活動檢討	全學年	<p>學生成長組 培育主任 德育主任 輔導社工</p>	<p>校本訓輔政策 簡報 參考資料</p>
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵和諧校園、和諧家庭的理念，以讓學生健康成長。 ● 舉辦家校合作和家長教育活動，透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 	觀察／活動檢討	全學年	<p>學生成長組 培育主任 輔導社工</p>	<p>家長講座或親子活動 \$150,000 參</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦滲入中華文化等元素的親子/家長教育活動，加強學生的國民身分認同。 ● 舉辦親子參觀活動，如軍營、故宮博物館等，透過參觀活動培養國民自豪感，加強家長和學生的國民身分認同。 ● 舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。 ● 提供機會讓家長實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。 ● 加強家長對資訊素養的認識，培養學生具備資訊素養，養成健康和安全的上網習慣。 ● 舉辦家長茶聚或活動，締造機會讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。 ● 舉辦「非物質文化遺產」家長工作坊，讓家長認識和製作傳統手工藝，如拓印、包粽等。家長將以上手工藝，在本校不同活動上教授和分享給學生，建立親子關係。 ● 邀請警方派員舉辦家長講座，以增加家長對相關法例的認識。 ● 不定期提供「警別」的警方呼籲信息、網上影片、於家長資源中心提供書籍，提高家長及教導子女守法意識。 			<p>聯繫主任 創科主任</p>	<p>考資料 宣傳單張 \$20,000</p>
--	--	--	--	----------------------	----------------------------------