

東華三院黃士心小學

學校周年計劃

二零零八至二零零九年度

東華三院黃士心小學

學校周年計劃書

二零零八/二零零九年度

目錄

	頁數
1. 東華三院辦學宗旨 本校辦學目標	第 3 頁
2. 我們的現況	第 4 頁
3. 本年度關注事項(按優先次序排列)	第 5 頁
關注事項 (一): 提昇學生兩文三語能力，加強中文讀寫 訓練及採用普通話教授中文。	第 5 頁
關注事項 (二): 加強多元化學習支援服務，推行資優教 育，提昇學生的學習能力。	第 6 頁
關注事項 (三): 加強德育及公民教育，幫助學生建立正確價值 觀。	第 7 頁
關注事項 (四): 加強與家長及外界的聯繫，提高學校對 外形象。	第 8 頁

東華三院黃士心小學

東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

發展方向

「發展多元智能，培養自學精神」是學校發展的方向。

辦學目標

- 培養學生的學習興趣，並使他們明瞭學習乃人生不斷求進的先決條件。提高學生的語文能力，作為思考及與人溝通的有效工具。
- 提供均衡而以生為本的學校生活，全面發展學生學業上及學業以外的潛能。培養學生注重健康的意識，幫助他們發展良好的身心活動，協調機能，以及培養參與體藝活動的興趣。
- 發展學生對世界、社會和人類的認識及理解。培養公民責任感和服務社會的精神
- 培養學生積極做事及負責任的態度。發展學生遵守紀律的精神，進而培養良好的道德觀念。

我們的現況

【強、弱、機、危】分析

為了促進學校持續發展及提升學生的學習表現，全體教職員在訂定學校三年發展計劃前，對本校面對之強、弱、機、危作出如下之分析：

強項：

1. 學校策劃與行政系統良好，組織架構清晰，權責清楚，緊密溝通，能有效地協調工作和調配資源，並能配合學校的目標規劃整體發展，每年作出檢討，因應需要製訂具體性和適切性的工作計劃。
2. 教職員具教學熱誠、有幹勁、對學校有歸屬感，富團隊精神，並重視個人專業發展。學校積極鼓勵同事進修及進行教研工作，建立良好的專業交流風氣。
3. 課程發展能配合教育發展的趨勢，校本課程目標及政策清晰、有效調撥資源支援各學習領域課程的推行、有策略地按學生能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式和學習機會。
4. 學校已建立良好的學習支援系統，全體教職員均積極參與照顧個別差異，並邀請家長和學生作為合作夥伴，為同學提供不同的支援服務。
5. 學生對學校有歸屬感，師生關係融洽。家長信賴學校，認同學校的發展方向。
6. 學生積極參與課外活動，在校際比賽獲得不少獎項，體育、音樂、朗誦、舞蹈、數學和科學均有優異成績。

弱項：

1. 校舍為舊式設計，空間不足。
2. 有部分家長由於工作時間或家庭問題，未能全面照顧學生的學業。

契機：

1. 成立法團校董會，擴闊校本發展的空間。
2. 本校建築圍欄後，擁有一個安全美觀的校園，學生有更大的活動空間，增加學生對學校的歸屬感。

危機：

1. 學生學習能力差異大，需要更全面照顧個別差異。
2. 有家庭問題的學生日益增加，對輔導工作造成一定的壓力。

東華三院黃士心小學
學校週年校務計劃(零八至零九年度)

關注事項(一)：提昇學生兩文三語能力

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提昇學生中英語文能力	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強各級中英文閱讀策略及寫作技巧的訓練 <ul style="list-style-type: none"> ● 重整中英文校本課程設計，加強閱讀策略教學及各類文體的寫作技巧訓練； ● 透過課外活動及利用環境設置，來營造良好的語言學習環境 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文閱讀和寫作成績均比去年有所提昇 ● 學生能掌握一定數量的基本字詞 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成績統計 ● 課堂觀察 ● 查閱簿冊 ● 教學檢討 ● 學生問卷 	課程發展小組 中英文科組長	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文及英文基本字詞庫
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 二至三年級各有一班採用普通話教中文 		<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 參與普通話教中文的學生的寫作能力有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 圖書借閱紀錄統計 	中文科組長	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培養學生良好閱讀習慣 <ul style="list-style-type: none"> ■ 設早讀時段，周五規定閱讀英文圖書 ■ 進行好書推介，由學生向同學分享自己喜愛的圖書 ■ 推行親子閱讀獎勵計劃，家校合作培養學生閱讀習慣 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在課餘閱讀課外讀物的次數較去年為高 	課程發展組 圖書館主任		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強教師專業發展 <ul style="list-style-type: none"> ● 一至四年級英文科教師分別與英語外籍教師組、教育局課程發展處及香港教育學院合作進行英文科教學研究； ● 全體教師推行合作教學法工作坊，並嘗試在課堂上運用合作教學法； ● 全體教師均至少參與一次與本科有關的進修課程 ● 全體教師均進行「集體備課」、「編寫教案」(閱讀範疇)、「同儕觀課」 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠完成教師指定的課業，並達到一定的水平 ● 課堂設計能提昇學生的學習成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 課堂觀察 ● 成績統計 ● 觀課 ● 教學分享 	課程發展組 各科組長	<ul style="list-style-type: none"> ● 大專院校及教育局課程發展處的專業支援

關注事項(二)：加強校本學習支援服務，照顧學生個別差異

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
拔尖保底，照顧個別差異	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強多元化學習支援服務，按學生能力及有特殊教育需要分組輔導 <ul style="list-style-type: none"> • 為不同的學習困難的學生提供多元化的輔導，如：言語治療、提昇學習能力訓練小組等； • 按程度設計適合的輔導教材 • 為資優學生提供合適的學習訓練課程。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 有特殊學習困難的學生在學業成績和學習能力方面均有進步 • 資優生經訓練後，能夠有更好的表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 課堂觀察 • 統計 	學習支援小組	教育局新資助模式撥款
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 強化老師之間的支援及溝通 		<ul style="list-style-type: none"> • 級組長與組員有緊密的聯繫，能促進教師對學生的了解和支援 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強家長作為協助學習支援的資源 <ul style="list-style-type: none"> • 邀請家長參與親子伴讀 • 安排有特殊教育需要的學生家長互相分享，加強家長之間的支援 		<ul style="list-style-type: none"> • 曾參與活動的家長認為有關的活動能讓他們認識更多照顧子女的有效方法 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 		

關注事項(三)：加強德育及公民教育，幫助學生建立正確價值觀。

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
引導學生建立健康的生活習慣及態度	<ul style="list-style-type: none"> 推行健康校園計劃： <ul style="list-style-type: none"> 組織學生小組、出版刊物、舉辦健康講座及活動，宣揚有關健康訊息 於各科課程中滲透健康意識 提供多元化活動，發展學生潛能 透過全方位課程及舉辦社交小組，提昇學生社交技巧 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生的健康意識比上年度有所增加 在 APASO 調查中，學生社交技巧的整體表現能達到香港常模參照 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 APASO 	健康校園組 訓輔組	
幫助學生建立正面的價值觀，培養積極的態度，勇於承擔	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生積極面對人生 <ul style="list-style-type: none"> 推行「我要高飛－積極人生」獎勵計劃 一至六年級設立「全方位課程」 四至六年級推行「成長的天空」 透過校園電視台，宣揚相關的活動 舉辦不同的校本訓輔活動，提昇學生的自信心和情緒處理的能力 		<ul style="list-style-type: none"> 在 APASO 的調查中，學生在自我價值觀及其他整體表現能達到香港常模參照 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 	訓輔組	教育局「成長的天空」計劃撥款
幫助學生建立良好的公民意識	<ul style="list-style-type: none"> 加強德育及公民教育 <ul style="list-style-type: none"> 利用早會、週會、班主任課及學生小組，培養學生良好品德及正確價值觀 於各科課程中滲透公民意識，讓學生認識自己的國民身分 於常識科中推行「服務學習」，以提供服務他人及貢獻社會的機會。 		<ul style="list-style-type: none"> 學生認同自己身為中國人的身份 學生認為自己比以往更懂得關懷別人，更有責任感和誠信 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	公民教育組	
引導學生欣賞生命的美好，珍惜生命	<ul style="list-style-type: none"> 校本全方位課程，設「生命教育」範疇 推行環保教育，引導學生愛護大自然，發揮自己獨立之處，貢獻世界 		<ul style="list-style-type: none"> 學生懂得珍惜生命和愛護大自然 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	公民教育組 環保教育組	綠化校園計劃撥款

關注事項(四)： 加強與家長及外界的聯繫，提高學校對外形象

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強學校與家長及外界人士的聯繫，提高學校對外形象	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過校慶活動，加強外界人士對學校的認識 <ul style="list-style-type: none"> • 透過不同的渠道向家長、校友及外界人士發放學校的訊息(包括各級家長會、家長日、校網、校訊、家長通訊、通告、宣傳刊物、校慶活動和活動橫額等) • 透過校慶活動，聯絡校友，為組織校友會作準 ■ 繫邀請幼稚園師生和家長參與本校的活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> • 開開心心學習體驗日、校慶開放日、校慶填色比賽、東華教育在葵青聯展、綜藝匯萃展才華嘉年華、開開心心放暑假 • 招待幼稚園師生和家長到本校參觀 • 推廣區內家長教育，舉辦家長學堂，邀請幼稚園家長參加 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 召集校友，並能初步建立校友聯絡網絡 • 外界人士能透過不同的渠道，參與本校舉辦的推廣活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 意見調查 • 人數統計 	學校推廣組 校友組	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增進學校與家長相互了解和建立良好的關係 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強學校、教師與家長的聯繫，全年至少舉行2次各級家長會及家長日 ◆ 透過陽光電話計劃，班主任加強與學生家長的聯絡和溝通，建立學校的關愛文化 ◆ 與家教會合辦家長教師聯誼活動 		<ul style="list-style-type: none"> • 75%或以上家長認為能透過不同渠道向學校表達意見 • 40%或以上家長曾參與家教會舉辦的活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 • 人數統計 	學校推廣組 家教會	