

東華三院黃士心小學

08-09 年度校本學習支援週年校務計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 強化老師之間的支援及溝通與聯絡，各級組長與組員之間保持緊密的聯繫	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 50%教師同意級組長與組員有緊密的聯繫，能促進教師對學生的了解和支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	學習支援小組
2. 加強家長作為協助學習支援的資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 邀請家長成為合作伙伴</li> <li>■ 加強有特殊教育需要家長的聯繫</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 30%被邀請參與合作伙伴的家長曾參與學習支援小組至少一項協作的活動</li> <li>有 40%有特殊教育需要的家長曾出席有關的聯繫活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷調查</li> </ul>	學習支援小組
3. 加強多元化學習支援服務，推行資優教育，提昇學生的學習能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為不同的學習困難及特殊教育需要的學生提供多元代的學習支援，如言語治療和奧數班等</li> <li>● 推行合作學習及優化課堂教學設計，提昇學生的學習能力</li> <li>● 建立資優生「人才庫」</li> <li>● 為資優學生提供合適的學習課程</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 超過 80%的教師同意透過「合作學習」法，能提升有學習障礙的學生的學習能力</li> <li>◇ 有 50%的資優生能發揮所長，並於參與的比賽中獲得獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> <li>統計</li> </ul>	學習支援小組

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>4. 透過與外界的專業交流，促進校本計劃的自我完善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 擔任「主流學校推行融合教育」資源學校，與友校結成協作伙伴，</li> <li>■ 定期進行檢討及自評，每學年檢討最少 1 次</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能給予協作伙伴適切的支援</li> <li>● 從交流活動中，能給予本校反思和促進學習的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 意見調查</li> </ul>	學習支援小組